



الموضوع الأول

اختبار

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◀ ضَع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام ما يلي:

- ① تعجَّب التلاميذُ من لوحةِ وفاء. ()
- ② رَسَمَتْ وفاءُ وجهَ طائرٍ بملامِحِ العالمِ أحمدِ زُوَيْل. ()
- ◀ اخْتَر: دارَ الحوارِ في حصّةِ (اللغةِ العربيّةِ - العلوم - الدراساتِ الاجتماعيّةِ - الرسم)

ثانياً

(التعبير الكتابي) صِف موقفاً صعباً تعرَّضتَ له مراعيًا عناصرَ وَضْفِ الحدثِ (الجملة الافتتاحية - وَضْفِ الحدثِ - أدواتِ الربط - الجملة الختامية)، فيما يتراوحُ عددُ الكلماتِ بينَ (٥٠ - ١٠٠) كلمة:

ثالثاً

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«فَتَحَ المهندسُ شاكِرٌ دفترَ يومياته عندَ صفحةٍ بعنوانٍ: (قراراتٌ إستراتيجية)، قرأَ فيها: هاجرتُ من وطني إلى هنا منذُ ٢٠ سنةً، واليومَ اتَّخَذْتُ قرارَ العودة، فقدِ امتلأَ فؤادي بالسُّوقِ إلى وطني، وأشعرُ أنه يحتاجُ إلى عِلْمِي وخبراتي، وهذا حقُّه عليّ؛ فقدِ اشتققتُ لوطني الذي نشأتُ وتعلَّمتُ فيه، واليومُ يومُ ردِّ الجميلِ. فكَّرتُ كثيرًا في مَسَارِينَ: مَسَارِ البقاءِ هنا؛ لأعيشَ لنفسي، ومَسَارِ العودةِ فِدَاءً لوطني، أرجو أن أساهمَ في تقدُّمِ بلادي».

◀ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ① معنى (مُهَمَّة):
- ② مفرد (مَسَارَات):

◀ ضَع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحة:

- ① المهندسُ شاكِرٌ يعيشُ الآنَ خارجَ الوطنِ. ()
- ② يتمنى الكاتبُ أن يُشاركَ في تقدُّمِ بلاده. ()

◀ أجب: ما القرارُ الإستراتيجيُّ للمهندسِ شاكِرٍ؟ وما سببُه؟

رابعاً

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعلمُ أنَّ الفيلةَ تُهاجرُ؟ في الحقيقةِ إنَّ الفيلةَ تُهاجرُ بحثًا عن الغذاءِ والماءِ، تبدأُ رحلتها في بدايةِ فصلِ الصيفِ بسببِ الجفافِ، يصلُ عددُ الفيلةِ في القطيعِ المُهاجرِ إلى ٥٠٠ فيلٍ، وتقودُ إنثى الفيلةِ القطيعَ، وتتولَّى مهامَّ حمايةِ القطيعِ، وبالأخصَّ الصغارَ، ومعَ انتهاءِ الصيفِ تعودُ الفيلةُ إلى مواطنها الأصلية، كأنها إنسانٌ يشتاقي إلى وطنه».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (بالأخص): (خاصة - خصوصاً - مُتخصِّص - الأول والثاني)

② مضاد (المهاجر): (الواقف - الماشي - العائد - الثابت)

« صغ علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تبدأ الفيلة رحلة الهجرة في بداية فصل الشتاء. ()
« أجب: لماذا تهاجر الفيلة؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

ذِي يَدَيَا مِضْرُ إِنِّي أَفْتَدِيكَ بِفُؤَادِي
مَا اسْتَكْنَبَ الدَّهْرَ ضَعْفًا نَحْنُ دِرْعُ يَا بِلَادِي

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (استكنت): (فشلت - خضعت - ظلمت - صبرت)

« استخراج: تعبيراً مجازياً

« هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة (فؤادي):

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« تهاجر الطيور من البيئات الباردة بحثاً عن الدفء والجو المعتدل؛ لتبقى على قيد الحياة».

« استخراج من الفقرة ما يلي:

① اسماً: ■ علامته: ② فعلاً: ■ نوعه:

« استخدم (طائر النورس) بدلاً من كلمة (الطيور)، وغير ما يلزم:

• تهاجر الطيور من البيئات الباردة.

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (البيئات): (مفرد - مثنى - جمع)
② كلمة (من) حرف: (جر - عطف - نداء)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الوطن في الفؤاد.

ثامناً (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

① ما أجمل الرجوع إلى أرض الوطن: ② ما واجبك نحو الوطن.

③ قال الشاعر، «اسلمي يا مضر إنني الفدا».



الموضوع الثاني

اختبار

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام ما يلي:

- ① استخدم المصريون أغصانَ الأشجارِ الصلبةَ لتنظيفِ الأسنانِ. ()
- ② نستطيع استخدامَ موادَّ طبيعيةَ لتنظيفِ الأسنانِ. ()
- اختر: كانَ معجونُ الأسنانِ مُكوَّنًا من الملحِ وأوراقِ: (الخس - البقدونس - النعناع - السبانخ)

ثانياً

(التعبير الكتابي) اكتب نصاً وصفيًا عن اختراع حديث أعجبك مراعيًا عناصر النص الوصفي (العنوان - شكل الاختراع - استخداماته - مميّزاته - عيوبه - ما يشبهه - رأيك فيه):

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أبي قد اخترعت أرجوحة.. ربطت حبلًا متينًا بين شجرتين وجعلته متدليًا؛ لأتأرجح عليه. قال الأب: هذا رائع، ولكن الاختراع أن تصنع شيئًا لم يكن موجودًا من قبل، فكّر في فكرة جديدة؛ لتحصل على براءة اختراع مثل صلاح حسنين، الذي سجّل أربع براءات اختراع لمجموعة من الأجهزة الرياضية.»

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① معنى (نازلًا): مضادّ (أثبت):
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ① استحقّ الابنُ الحصولَ على براءة اختراع؛ لأنه صنعَ أرجوحةً. ()
- ② اخترعَ صلاح حسنين كرة السرعة. ()

أجب: في أيّ مجالٍ كانَ اختراعُ المصريِّ صلاح حسنين؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يعدُّ برنامجُ تحديدِ المواقعِ من أهمِّ الابتكاراتِ الحديثة التي لا غنى عنها؛ حيثُ إنّه يسمَحُ للمستخدمِ بمعرفة موقع وبيانات المكان الذي يريد الذهاب إليه عن طريق اتّصاله بالأقمار الصناعية.»

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (الابتكارات): (الألات - الوسائل - الأفكار - الاختراعات)

② جمع (برنامج): (برمجة - برمجيات - مبرمج - برامج)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• يُستخدَمُ برنامجُ تحديدِ المواقعِ لمعرفةِ أحوالِ الطقسِ. ()

◀ أجب: لماذا يُعدُّ برنامجُ تحديدِ المواقعِ مِنَ البرامجِ المهمَّةِ؟

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَسْلَمِي يَا مُضْرَدُومَا أَنْتِ لِي نُورُ الْفُؤَادِ
ذِي يَدِي سَلَمًا وَحَرًّا نَحْنُ دِرْعُ لِلْبِلَادِ

◀ اختر المعنى الصحيح للكلمة الآتية: معنى (ذي): (التي - هذه - الذي - هذا)

◀ أكمل: يدعو الشاعر لمصر بـ

◀ هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا:

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أدرك المصريون منذ القدم أن التعليم والتعلم هما وسيلتان للتقدم والرخاء؛ لذا قاموا ببناء المدارس والجامعات».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

① جمعًا: نوعه: ② ضميرًا: نوعه:

◀ حول الجملة الآتية لصيغة الجمع، وغير ما يلزم: المعلمة مهتمة بالتلميذ.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (وسيلتان): (مفرد - جمع - مثنى)

② كلمة (الجامعات) جمع: (تكسير - مذكر - مؤنث)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تتقدم المجتمعات بالعلم والابتكار.

ثامنًا (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

① رسمت اللوحة: ثم لوثتها. ② اشتريت حقيبة جديدة. ③ هي تلميذة متفوقة،

اختبارات الموضوعات

نصوص استماع

المحور الأول

اختبار الموضوع الأول:



«في حصة الرسم تعجب الجميع من لوحة وفاء؛ لأنها رسمت سرّياً من الطيور، وفي مقدمة السرب طائر وجهه مرسوم بملامح الطبيب المصري مجدي يعقوب؛ قالت وفاء: لقد درست موضوعاً عن الطبيب المصري مجدي يعقوب، وعن رغبته بالعودة لمصر، ودرست عن الطيور المهاجرة، وعن عودتها إلى موطنها الأصلي، في ذلك الوقت أدركت أن الطبيب مجدي يعقوب يشبه هذه الطيور المهاجرة التي تعشق موطنها وتعود إليه. صفق الجميع لوفاء وعلقوا لوحاتها على الحائط».

اختبار الموضوع الثاني:



«هل تعلم أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء؟ استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرية الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما الملح المطحون وأوراق النعناع؛ وذلك حفاظاً على قوة ونظافة الأسنان».



أولاً نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الصواب:

- «بعدما فرغت من دراستي». معنى «فرغت»:
 (ب) ضَع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:
 - عادَ الابنُ إلى وطنه بسببِ رغبته في جمعِ المالِ.
 (ج) لماذا قرَّرَ كاتبُ الرسالة أن يعودَ إلى وطنه؟
 ()

ثانياً الكتابة السردية: اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم أجب:

«في نهاية الأسبوع ذهب أسامة مع صديقه خالد إلى الحديقة ليلعبا فيها. وهناك وجدَا زجاجةً فارغةً، فأمسك أسامةُ بها ليُلقِيها في سلة القمامة، إلا أن خالدًا قال له: يمكننا أن نستفيد من هذه الزجاجة بدلًا من إلقائها في السلة. فسأله أسامة: وكيف ذلك يا خالد؟ فردَّ عليه خالد قائلاً: يمكننا أن نصنع من هذه الزجاجة زهرية جميلة وأن نُزيّن بها المنزل. أعجب أسامة بهذه الفكرة الرائعة وبدأ في تنفيذها معًا.»

- (أ) الحدث:
 (ب) مكان الحدث:
 (ج) وقتُ الحدث:
 (د) نهايةُ الحدث:

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حبُّ الوطنِ فطرةٌ في أعماقنا لا يدركها إلا من غاب عنه وأتعبه الحنينُ، فعادَ إليه ليُقبَلُ ترابه ويتنفسَ هواءه. وحبُّ الوطنِ حبٌّ مزروعٌ في قلوبنا منذ الصغر، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعي إلى تطويره في كلِّ المجالات.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يدفعنا»:
 (يوجِّهنا - يُبعدنا - يُساعدنا - يُمسكنا)
 ٢- مفردُ «المجالات»:
 (الجانلُ - المجالُ - المتجولُ - الجوالُ)

(ب) ضَع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- حبُّ الوطنِ يتعلّمه الإنسانُ ممّن حولَه.
 (ج) إلآم يدفعنا حبُّ الوطنِ كما فهمت من الفقرة؟
 (الشرقية ٢٠٢٣)

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«(أحمد شوقي) شاعرٌ من أهم الشعراء في مصر والعالم العربي، وُلد عام ١٨٦٨م بالقاهرة، واعتنق جدته بتربيته، ولما وصل إلى الرابعة من عمره حفظ بعضاً من القرآن الكريم ثم التحق بالمدرسة الابتدائية التي ظهر فيها ذكاؤه وتفوقه، وفي الثامنة عشرة من عمره التحق بكلية الحقوق، وهنا ظهرت موهبته في الشعر، بعد ذلك سافر إلى فرنسا لإتمام دراسته، وبعد عودته بدأت رحلته كشاعر كبير، ونتج عن هذه الرحلة ديوان (الشوقيات)، وفي عام ١٩٢٧م اتفق الشعراء العرب على تسميته: (أمير الشعراء)».

- (أ) هات من الفقرة: ١- معنى «اهتمت»:
 ٢- مضاد «ذاهبه»:

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- () ١- ظَهَرَ تَفَوُّقٌ وَذِكَاؤٌ (أحمد شوقي) وَهُوَ صَغِيرٌ .
 () ٢- سَافَرَ (أحمد شوقي) إِلَى أَمْرِيكَ لِإِكْمَالِ دِرَاسَتِهِ .

(بورسعيد ٢٠٢٣)

(ج) ما اللقبُ الذي أُطْلِقَ عَلَى (أحمد شوقي)؟

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

النَّاسُ حُسَّادُ الْمَكَانِ الْعَالِي
 وَلَأَنْتَ يَا وَطَنِي الْعَظِيمَ مَنَارَةٌ
 يَأْقِبِلَةُ التَّارِيخُ يَا بِلَدَ الْهُدَى
 يَرمونَه بِدَسَائِسِ الْأَعْمَالِ
 فِي رَاحَتِيكَ حَضَارَةُ الْأَجْيَالِ
 أَقْسَمْتُ أَنْكَ مُضْرِبُ الْأَمْثَالِ

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ب) - المراد بـ «يرمون» :
 (ب) فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ . وَضَخَةٌ .
 (ج) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ :

(المنوفية ٢٠٢٣)

(يهاجمون - يضربون - يلقون - يعاقبون)

سادسا القواعد النحوية: أجب عما يأتي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- يا فاطمة إلى الحقلِ .
 ٢- أَكَلْتُ الْأُرْزَ السَّمَكِ .
 (ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

(فعل أمر)

(حرف عطف)

١- الْأَهْرَامُ - التَّلَامِيذُ - . - شَاهَدَ .
 ٢- فِي - التَّلَامِيذُ - . - حَضَرَ - الصَّبَاحِ .

(ج) صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِيمَا يَلِي :

١- يَظِلُّ الْحَارِسَانُ مُنْتَبِهِينَ لِمَوْقِعِهِمَا . كَلِمَةُ (يَظِلُّ) فِعْلٌ مَاضٍ .
 ٢- النِّجَاحُ يَتَحَقَّقُ بِجَدِّكَ وَاجْتِهَادِكَ . (النِّجَاحُ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ .

سابعاً اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية:

«وطنك أمانة؛ فحافظ عليه، ودافع عنه.»

ثامناً القواعد الإملائية:

- اختر الصواب مما بين القوسين:

- (أ) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ () وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
 (ب) مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى النَّادِي ()
 (ج) قَالَ أَبِي () الْكَذِبُ يَضُرُّ صَاحِبَهُ .
 (: - ٩ - ، -)
 (، - : - - ٩)
 (، - : - - ٩)



أولاً نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الصواب:

- «تسعى مصر إلى إبراز مقوماتها السياحية المتنوعة». معنى: «إبراز»: (نشر - إظهار - تقديم - تنبيه)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

() - يمتد هذا المشروع من معبد الأقصر؛ ليصل إلى معبد فيلة.

(ج) إلام تهدف الاحتفالية التي أقيمت في مدينة الأقصر؟

ثانياً الكتابة السردية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

«يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل وقضينا رحلة نهرية ممتعة؛ حيث ركبنا المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير. ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم. ولكن من عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق.

والمركب الشراعي وسيلة رائعة للنقل والتنزه والترفيه، وهو يشبه السفينة في قدرتها على التنقل في المياه، ويختلف عنها في الحجم والمساحة. فما أجمل المركب الشراعي!»

- بعد قراءة النص الوصفي حلل:

(أ) شكله:

(ب) استخداماته:

(ج) رأي الكاتب فيه:

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«العالم عباس بن فرناس أول من حاول الطيران في التاريخ؛ حيث قلّد الطيور، وكسا نفسه بالريش، وصنع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن هذين الجناحين سيحملانه ليطير في الجو كما تطير الطيور، أخبر الناس أنه سيطير في الجو، فاجتمع الناس لمشاهدته. ففرأب فرناس من أعلى منذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أخفق»: (سقط - ضعف - مرض - فشل)

٢- مضاد «اجتمع»: (سافر - رحل - عاد - تفرق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١- كان ابن فرناس أول من حاول الطيران في التاريخ.

() ٢- قفز ابن فرناس من أعلى الجبل.

(ج) مم تأكد ابن فرناس قبل الطيران؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الكاراتيه فن قتالي مشهور على مستوى العالم، ويعود أصله إلى جزيرة (أوكيناوا) في اليابان التي كان موقعها الجغرافي قريباً من الصين؛ مما أدى إلى تأثر سكانها اليابانيين بالثقافة الصينية وفنونها القتالية؛ فنشأ الكاراتيه الذي نستطيع القول

إنه مزيج من الفنون القتالية اليابانية والفنون القتالية الصينية، ويستخدم اللاعبون فيه الأيدي والأقدام والركب والمرافق، ويتميزون بالأخلاق العالية والحرم، وهناك عدد من الأحزمة يحصل عليها اللاعب، وتختلف من مستوى إلى آخر.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتميزون»: (ينفردون - يتفاخرون - يرتقون - يظهرون)

٢- جمع «العالم»: (العلامات - الأعلام - العوالم - العلماء)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يعود أصل الكاراتيه إلى في اليابان.

(ج) بم يتميز لاعبو الكاراتيه كما فهمت من الفقرة؟

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مصرلنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصرانهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يحيا»: (يلقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل ما يأتي: - مصر رمز

(ج) اختر الصواب: «يحيا العلم»: تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسا القواعد النحوية، أجب عما يأتي:

(أ) صوّب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- الأمهات مريبتان. ٢- المسافران عائدون من السفر.

٣- الجنود مسرورات. ٤- المهندسات بارعة.

(ب) حوّل كل جملة مما يلي إلى المثني والجمع:

١- الحقيقة واسعة. ٢- الطائرة مسرعة.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- يتأنى حرصاً على سلامة ركابه. (السائق - السائقان - السائقون - السائقات)

٢- جلس الفلاح في ظل شجرة. علامة الاسم الذي تحته خط هي (دخول حرف الجر - التنوين - النداء - التاء المربوطة)

سابعاً اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

«علم بلا عمل كشجرة بلا ثمر».

ثامناً القواعد الإملائية، ضع علامة الترقيم المناسبة:

- قال كريم فرحاً () يا أصدقائي () ما أجمل التعاون على البر والتقوى ()

(أ) مراجعة على نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

١- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «قرر محمد أن يكون داعماً للفقراء». (مكافئاً - مسانداً - مُشجِّعاً - معلماً)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميز الطبيب محمد منصور بالتواضع الشديد. ()

٢- كان والد الطبيب محمد غنياً ولم يَحْتِجْ إلى أَحَدٍ. ()

(ج) ما موقف رئيس الحي عندما علم بحال والد محمد؟

٢- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نرجو أن نموت ونُدْفَنَ في أوطاننا». معنى ما تحته خط.... (ننتظر - نتمنى - نُفَضِّلُ - نُخْتَارُ)

٢- يعدُّ الوطن بمثابة الكبير الذي يجمع الأهل والأحبة.

(القَصْرِ - البُسْتَانِ - البَيْتِ - الكُوخِ)

(ب) ماذا يُمَثِّلُ لنا الوطنُ كما فهمتَ من الفقرة؟

(ج) ما رأيك في المقولة الآتية: «البشر من دونِ وَطَنِ كالطيور بلا أعشاش وأوكار»؟ ولماذا؟

٣- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «كانت صفية مثلاً يُقْتَدَى به في وفانها لزوجها». (مساعدتها - صبرها - إخلاصها - كرمها)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- صفية زغلول هي زوجةُ الزعيم الكبيرِ

٢- شغل «مصطفى فهمي باشا» منصبَ

(ج) لماذا لُقِّبَتْ «صفية زغلول» بلقبِ «أم المصريين»؟

(* على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقراً على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بهذا الشهر،

ثم يتركه بعد كل فقرة؛ ليجيب عن أسئلتها.

(ب) مراجعة على النصوص الأدبية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«خرج رجلٌ أعرجٌ إلى الحديقة للتنزه فقابل رجلاً كفيفاً، تحدّثا معاً وتعرّف كلٌّ منهما الآخر، وفي طريقهما إلى الحديقة كان لا بدّ أن يعبراً النهر ليصلا إلى الناحية الأخرى، ولكنّ الرجل الأعرج لم يكن قادراً على المرور بسبب رجله التي تعرّضت لحادثٍ؛ ولكي يقوى على المشي أجرى عملية تركيب رجلٍ صناعيةٍ، وأمّا الرجل الكفيف فكان لا يرى الطريق ويحتاج إلى أحدٍ ليرشده؛ ولذا تعاون الرجلان معاً، فحمل الرجل الكفيف الرجل الأعرج، بينما كان الرجل الأعرج دليله في الطريق حتى عبّرا إلى الناحية الأخرى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يقوى»: (يفعل - يحاول - يقدر - يعتمد)

٢ - جمع «الرجل»: (الرجال - الراجلون - الأرجل - المراجل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - خرج الرجل الأعرج إلى الشاطئ للتنزه. ()

٢ - ركّب الرجل الأعرج رجلاً صناعية بعد الحادث الذي تعرّض له. ()

(ج) كيف تعاون الرجل الكفيف مع الرجل الأعرج؟

(د) ماذا يحدث إذا لم يتعاون الرجلان معاً؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«كان الحسن بن الهيثم أول من اخترع النظارات الطبية؛ حيث كان يهتم بتأليف الكتب العلمية، وعندما كبر وضعف بصره، قام بإجراء تجارب عديدة على الزجاج ليصنع منه نظارة تعينه على القراءة، وبالفعل نجح ابن الهيثم في اختراع عدسة تُظهر الكلام والأشكال بصورة كبيرة وواضحة، وكانت هذه العدسة تُثبت أمام العين في أثناء القراءة، وبذلك تمّ اختراع أول نظارة في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «اخترع»: (ركّب - ألصق - ابتكر - غيّر)

٢ - مضاد «يهتم»: (يبعد - يترك - يهمل - يرمي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اخترع ابن الهيثم أول نظارة في العالم. ()

٢ - كان ابن الهيثم يهتم بتأليف الكتب الخيالية. ()

(ج) فيم نجح ابن الهيثم؟

(د) «الحاجة أم الاختراع». من خلال هذه المقولة يبيّن الأسباب التي دفعت ابن الهيثم لاختراع النظارة.

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«سأل عليّ جدّه ذات يوم: ماذا تُخبّي في صندوقك الخشبيّ يا جدّي؟ أجاب جدّي: كنزٌ لا يُقدّر بثمنٍ يا عليّ. فاتجهتُ ناحية الصندوق وفتحته كي أرى ذلك الكنز الثمين، لكنني لم أجد سوى حفنة من ترابٍ، فأسرعتُ إلى جدّي صائحاً: لقد سرق اللصوص الكنز يا جدّي. اقترب جدّي من الصندوق، وفتح الغطاء ونظر إلى داخله، ثم ابتسم قائلاً: لا يا بُنّي، لم يسرق اللصوص شيئاً. فقلت: ألم تقل لي يا جدّي إنك تملك كنزاً ثميناً؟! ابتسم الجدّ وقال: وهل هناك يا بُنّي شيء في العالم أعلى من تراب الوطن؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ - مرادف «التمين»: (الغالي - الكبير - الكثير - الضخم)

٢ - مضاد «ابتسم»: (غضب - عبس - حزن - تضايق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - غَضِبَ الجدُّ عندما علم أنّ اللصوص سرقوا الكنز الذي كان في الصندوق. ()

٢ - كانت بداخل الصندوق مجوهراتٌ ثمينة. ()

(ج) لماذا فتح عليّ الصندوق؟

(د) ما القيمة التي أراد الجدّ تعليمها لحفيده؟

(ج) مراجعة على النصوص المعلوماتية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور، ويظهر ذلك في الطيور المهاجرة التي تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الدفء والغذاء، ولكنها لا تظل مهاجرة، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذي جاءت منه وتستقر بين أحضانه، حيث السكينة والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «المهاجرة»: (المتحرّكة - التي تترك وطنها - العائدة - القادمة)

٢ - جمع «موطن»: (مواطنون - مواطن - مواطن - مواطنات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حب الوطن غريزة مشتركة بين الإنسان والطيور. ()

٢ - الطيور المهاجرة تبحث في هجرتها عن أولادها. ()

(ج) حب الوطن طبيعة في الطيور. دلل على ذلك من الفقرة.
 (د) في رأيك: ما النتائج المترتبة على هجرة العديد من الشباب من أوطانهم؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تعد كرة القدم واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم، وهي من الألعاب الجماعية، وتُلعب في ملعب مستطيل الشكل، مع مرميين في جانبيه، وتكون بين فريقين، يتكون كل منهما من أحد عشر لاعبًا، والهدف من هذه اللعبة إحراز اللاعبين الأهداف بركل الكرة داخل المرمى، والفريق الفائز هو الفريق الذي يحرز أهدافًا أكثر، وتعد إنجلترا أول من اخترع كرة القدم بشكلها الحالي، وقد كان ذلك في عام ١٨٦٣ م.»

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «تحقيق»:
 ٢ - مضاد «الفردية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية في العالم. ()
 ٢ - تُلعب رياضة كرة القدم في ملعب دائري الشكل. ()
 (ج) ما اسم البلد الذي اخترع لعبة كرة القدم؟ ومتى اخترعها؟

(د) اذكر بعض الرياضات الجماعية المنتشرة في بلدك.

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، حيث يبلغ طوله حوالي ٦٦٥٠ كيلومترًا، ويختلف عن باقي الأنهار في كونه يتدفق من الجنوب إلى الشمال، ويضم حوض النيل أجزاء من تنزانيا، وأوغندا، ورواندا، وبورندي، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وكينيا، وإثيوبيا، والسودان، ومصر، وتتمثل أهمية نهر النيل لمصر في دوره الذي لعبه في تطور وتقدم المجتمع المصري؛ حيث عمل المصريون بالزراعة عن طريقه، واعتمدوا بشكل أساسي على مياهه سواء للشرب أو الصناعة أو الاستعمال اليومي والتنظيف؛ لذلك يجب علينا أن نعتني به، وألا نلوثه.»

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «نهتم»:
 ٢ - مفرد «الصناعات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - نهر النيل من أطول أنهار العالم. ()
 ٢ - يتدفق نهر النيل من الشمال إلى الجنوب. ()
 (ج) اذكر بعض دول حوض النيل.
 (د) يلعب الماء دورًا مهمًا في حياتنا. وضح.

(د) مراجعة على النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

ولي وطنٌ أعيش على هواه ولن أحيأ على أرضٍ سواه
بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمسُ الحبِّ تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدةً وعمراً له أبني وأسعى في رضاه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «فدى»: (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد «أفئدة»: (فئيد - مفأد - فؤاد - مفأدة)

(ب) هاتِ كلماتٍ من الأبياتِ لها النهايةُ نفسها: غلاه،

(ج) تخير الصواب: «بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا»: تعبير..... (حقيقي - مجازي).

(د) ما الذي تقدمه فداءً لأوطاننا؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) هات من الأبيات:

١ - معنى «الصوت العالي»:
٢ - جمع «الشعب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مصر أنشودة تتغنى شعوب الدنيا بها. ()

٢ - انتصارات مصر ليست معروفة ولا مشهورة. ()

(ج) اختر الصواب:

- «يا مصر» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(د) كيف تعبر عن حبك لوطنك؟

٣ - اقرأ، ثم أجب:

مصر أنتِ أَعْلَى دُرَّةٍ فوق جَبِين الدهرُ غُرَّةٌ
يا بلادي عيشي حرة واسلمي رغم الأعادي

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «عيشي في سلام»: ٢- مفرد «درر»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دعا الشاعر لمصر بالعيش في حرية. ()

٢- (درة - غرة) كلمتان لهما نفس الوزن والنهية. ()

(ج) اختر الصواب:

- «أنتِ أعلى درة» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) يتمنى الشاعر لبلده أن يعيش في أمان من الأعداء، من أين تفهم ذلك في البيتين؟

٤- اقرأ، ثم أجب:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يَمَجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يُتيم

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «هواها»: حبها. ()

٢- مضاد «يحب»: يؤذي. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يرى الشاعر أنه لا خير فيمن لا يحب

٢- يُمَجِّدُ الشاعر بلاده.

(ج) اختر الصواب:

- «بلادي هواها في لساني» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) اذكر بعض أفضال وطنك عليك.

(هـ) مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

أولاً: القواعد النحوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(أ) المهندسات (ماهرون - ماهرات - ماهران - ماهرين)

(ب) «القاضي عادل». كلمة «القاضي» اسم، وعلامته

(التنوين - دخول «أل» - النداء - التاء المربوطة)

(ج) تلميذات مهذبات. (هما - هم - هنّ - هي)

(د) «اعمل بجدّ». ما تحته خط فعل (ماضٍ - مضارع - أمر - لاشيء مما سبق)

(هـ) «جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي». «ثم» حرف (نداء - نفي - جر - عطف)

٢- صوب ما تحته خط في كل جملة:

(أ) هؤلاء كتب نافعة. (ب) هما عمال بارعون.

(ج) العالمان نابعون. (د) العاملات مجدون.

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) فتاة ذكية. (اسم إشارة)

(ب) صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)

(ج) الرسامون (جمع مذكر سالم)

(د) أحب السباحة كرة القدم. (حرف عطف)

٤- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) عاد أبي مبكراً. (حدد نوع الفعل في الجملة)

(ب) هاتان طالبان مجتهدان. (صوّب الخطأ النحوي)

ثانياً: القواعد الإملائية:

(أ) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

١- ما أجمل خلقَ الله () (. - ؟ - : - !)

٢- لماذا تحبُّ كرة القدم () (. - ؟ - : - !)

(ب) صوّب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين:

١- سألت مارية أمها (،) هل تريدني مني شيئاً (.)

٢- قال أبي (،) احرصوا على العلم يا أبنائي.

٣- أين ولد الطبيب مجدي يعقوب (.)

(و) مراجعة على الكتابة السردية

١- اقرأ النصّ الوصفيّ التالي، ثمّ أكمل:

«القطارُ من وسائلِ النقلِ البريّةِ الحديثةِ، يحملُ الناسَ والبضائعَ الثقيلةَ لمسافاتٍ طويلةٍ، وهو مُستطيلُ الشَّكلِ، ويتكوّن من عرباتٍ كثيرةٍ. يُشبهُ الحافلةَ في تصميميها، ويختلف عنها في أنه يتكوّن من عدّةِ عَرَبَاتٍ. ويعدُّ القطارُ وسيلةَ نقلٍ مريحةً وموفرةً للوقتِ، كما أنّه وسيلةُ نقلٍ رخيصةُ الثمنِ، ومن سلبياتِ القطارِ: الضوضاءُ التي تنتجُ عن التراحيمِ، ولكن على الرغمِ من ذلك أرى أنّ القطارَ وسيلةً نقلٍ رائعةً حقاً».

(أ) شكله: (ب) استخداماته: (ج) مميزاته:
(د) عيوبه: (هـ) رأي الكاتب: (و) ما يشبهه أو يختلف عنه:

٢- ذهبت مع والديك إلى المستشفى لزيارة صديقك المريض. صف الأحداث التي وقعت خلال هذه الزيارة على أن يتراوح عدد الكلمات (بين ٥٠ و ١٠٠ كلمة)، مع مراعاة المقدمة والخاتمة وتسلسل الأفكار.

.....
.....
.....

٣- اكتب وصفاً لحدثٍ مميزٍ في يومك الدراسي، مراعيًا عناصر وصف الحدث: «جملة افتتاحية - عناصر وصف الحدث - جملة ختامية - كلمات ربط».

.....
.....
.....

٤- اكتب نصًا وصفيًا عن «الهاتف المحمول» مراعيًا عناصر النصّ الوصفي: «العنوان - شكله - استخداماته - مميزاته - عيوبه - ما يشبهه - رأيك فيه».

.....
.....
.....

(*) يكتب التلميذ الموضوع في الكراسة الشخصية، ويراعى أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) مع مراعاة ما يتطلبه كل موضوع.

ثانياً فقرات الاستماع على «اختبارات الأضواء على الموضوعات»

المحور الأول

اختبار الأضواء على الموضوع الأول

«أبي العزيز...»

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرّتي.

أكتبُ لك هذه الرسالة بعدما حسّمتُ أمري، وقرّرتُ العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلّمتُ وأردّ جميله عليّ، فالجامعة التي أدرّسُ بها بالخارج عرضتُ عليّ وظيفةً جديدةً في مجالٍ تخصّصي براتبٍ كبيرٍ؛ لأبقى بها بعدما فرغتُ من دراستي وحصلتُ على الدكتوراه، وأنا في خيرة من أمري؛ بين البقاء هنا أو العودة. وقد دفّعتني شعوري بأنني مدينٌ لبلادي، وما زرعتُه في فؤادي من حبٍّ للوطن لاتخاذ قرار العودة، فبيني وبين وطني علاقة متينة، أرجو أن أراك قريباً على خيرٍ».

اختبار الأضواء على الموضوع الثاني

«شهدتُ مصر مساءً يوم الخميس (٢٥/١١/٢٠٢١) حفلاً ضخماً بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءاً من معبد الأقصر، ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلومتر، وقد شهد الطريق قديماً احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر، وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة».

أولاً: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

(أ) فقرات الاستماع على شهري سبتمبر وأكتوبر

الفقرة الأولى

«سألت المذيعة الطبيب المشهور محمد منصور العائد من الخارج عن سرّ تواضعه الشديد وحرصه على علاج الفقراء دون مقابل، فقال: كان هناك رجلٌ فقيراً اسمه منصور يبكي في أحد المساجد؛ فقد تفوق ابنه وكان يرغب في دخول كلية الطب إلا أنّ فقره كان يمنعه، ولذا دعا الله أن يرزقه بنفقات تعليم ابنه، وبعد أسبوعٍ علم رئيس الحي بحال الرجل الفقير وابنه، فقرر أن يتكفل بنفقات تعليم الابن. شكر الرجل وابنه رئيس الحي، وقرر ابنه محمد أن يجتهد في دراسة الطب، وأن يكون داعماً للفقراء».

الفقرة الثانية

«يُعدُّ الوطنُ بمثابة الملاذ الآمن الذي تأوي إليه أرواحنا، والبيت الكبير الذي يجمعُ الأهل والأحبة أحياء وأمواتاً؛ إذ نُولَدُ فيه ونُتربى ونَتَرَعَرَعُ ونَتَكَبَّرُ في كنفه ونَتَرَجُّو أن نموت ونُدْفَنَ فيه. الوطن هو الرابطة التي تُشُدُّنا أَيْنَمَا حَلَلْنَا وارتحلنا؛ لأننا نحن البشر من دون وطن ننتمي إليه مثل الطيور بلا أعشاش وأوكار تأوي إليها، ولهذا ينبع حبُّ الوطن من عمق القلب».

الفقرة الثالثة

« صفية زغلول من مواليد عام ١٨٨٧م، وهي ابنة مصطفى فهمي باشا والذي كان من أوائل الأشخاص الذين شغلوا منصب رئاسة وزراء مصر منذ أن تأسست الدولة، وكان ذلك في بداية القرن التاسع عشر، وقد دخلت صفية زغلول التاريخ من أوسع أبوابه؛ وذلك لما لها من دور كبير في المرحلة التي سبقت ثورة ١٩١٩م، بالإضافة إلى أنها زوجة الزعيم الكبير سعد زغلول، وكانت مثلاً يُقتدى به في وفائها لزوجها ووقوفها بجانبه في جميع ظروفه التي مرَّ بها؛ حيث وقفت بجانبه في السراء وفي الضراء، وقد لُقِّبت صفية زغلول بـ «أم المصريين»؛ لأنها دافعت عن قضية الوطن العربي بشكلٍ عامّ والقضية المصرية بشكلٍ خاصّ».

أولاً : نماذج من القراءة المتحررة والنصوص المتحررة منتقاة من النماذج الاسترشادية للوزارة للعام الماضي على منهج شهر أكتوبر (أ) القراءة المتحررة

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات . ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها . فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عالياً ، وينعم بالرفاهية والرخاء » .

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- أشعر بالأمان في وطني .
(السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يضحى الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم .

٢ - يشعر الإنسان في وطنه بالخوف .

(ج) كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سقارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئراً ، و ٥٠ تابوتاً . يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد ، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها . وهي مدينة تظهر لنا بين حين وآخر كنوزها القيمة ، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية » .

(أ) هات من الفقرة معنى ما تحته خط :

١ - تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة .

٢ - يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد .

٢ - اكتشف حديثاً في سقارة معبد و ٥٢ بئراً .

٣ - لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية .

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) والتي كانت فتحاً في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال . ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول إبرة جالسة على سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء ماء » .

استخرج من الفقرة :

..... :	(ب) جمع (البحر) :	(أ) مرادف (كثرة)
..... :	(د) مفرد (الإبر) :	(ج) مضاد (مقيدة)
..... :	(و) حرف جر :	(هـ) اسمًا موصولاً
..... :	(ح) كلمة أصلها (ركب) :	(ز) كلمة بها ألف وصل
..... :	 :	(ط) فعلاً ماضياً

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« لاقى الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم ؛ لذا أرسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام . وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل . وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم » .

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- ١ - نالت كرة القدم اهتمام المصريين .
- ٢ - أمارس رياضاتٍ مختلفةً خاصةً كرة القدم .
- ٣ - في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءاً أساسياً بحياتنا .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد .
- ٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماماً كبيراً .
- ٣ - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديماً ألعاباً أولمبية .

الإجابات :

جا : أ (١) - الظمائية	ب) ١ - ✓	٢ - X	ج) باستغلال ثرواتها والحفاظ على أرضها .
ج٢ : أ (١) - المواقع	٢ - يعود	ب) ١ - ✓	٣ - ✓
ج٣ : أ (١) - تعدد	ب) البحار	ج) حرة	د) الإبرة (هـ) التي
و) في	ز) العرب	ح) ركوب	ط) توصلوا
ج٤ : أ (١) - لاقت	٢ - بالأخص	٣ - المعاصر	ب) ١ - X
			٢ - ✓
			٣ - ✓

(ب) النصوص المتحررة

١ اقرأ ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن
بعنا له أرواحنا
وبكل عزم في الفؤا
نحن الفدا وهو السكن
من غير خوف أو حزن
د فذي يدي لا تستكن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - معنى « الفؤاد » :
٢ - مفرد « أرواح » :
(الخوف - اليد - العزم - القلب)
(مروحة - رائحة - روح - راحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

- ١ - هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : سكن -
٢ - تخير : « بعنا له أرواحنا » تعبير :
(حقيقي - مجازي)

٢ اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر ، أرضك تبر
يجري بسهلك نهر
يا حمام النيل غن
واديك مهد العظا
عذب فسيح فرات
مطرًا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- ١ - تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانب وادي النيل .
٢ - تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر .
(ضيقة - واسعة - مرتفعة - عالية)
(الذهب - الحديد - الخشب - الماء)

(ب) أجب بالمطلوب :

- ١ - هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : العظا -
٢ - تخير : « يا حمام النيل غن » تعبير :
(حقيقي - مجازي)

٣ اقرأ ، ثم أجب :

ضم الصباح ذا العلم
لن يستكين مرة
نحن الفدا وجنده
قال الصباح مرحبًا
فرددوا يحيا الوطن
ولن يرى يوماً محن
نبقى له طول الزمن
بعزمكم يحيا الوطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - معنى « الفدا » :
 (العزم - الجنود - الصباح - التضحية)
- ٢ - جمع « العلم » :
 (الأعلام - العلماء - المعامل - المعالم)

(ب) أجب بالمطلوب :

- ١ - هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : محن -
- ٢ - تخير : « قال الصباح مرحبًا » تعبير :
 (حقيقي - مجازي)

٤ اقرأ ، ثم أجب :

يا مصرنا يا موطننا
 تحيا به أرواحنا
 جيش الأسود قالها
 ولتسلمي يا مصرنا

فيه الجمال قد سكن
 نحن الفداء في المحن
 لن تستكين يا وطن
 من كل سوء أو حزن

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - معنى « الفداء » :
 (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)
- ٢ - جمع « وطن » :
 (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)
- ٣ - تخير : « فيه الجمال قد سكن » تعبير :
 (حقيقي - مجازي)

الإجابات :

جا : أ) ١ - القلب	٢ - روح	ب) ١ - حزن	٢ - مجازي
ج٢ : أ) ١ - واسعة	٢ - الذهب	ب) ١ - فرات	٢ - مجازي
ج٣ : أ) ١ - التضحية	٢ - الأعلام	ب) ١ - الزمن	٢ - مجازي
ج٤ : ١ - التضحية	٢ - أوطان	٣ - مجازي	

ثانياً : القواعد النحوية - تدريبات على « أقسام الكلام »

أ (اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - كلمة (كتاباً) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .
- ٢ - كلمة (مدرسة) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .
- ٣ - كلمة (الطالب) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .
- ٤ - ما يأتي بعد حرف الجر يكون :
○ اسماً . ○ فعلاً . ○ حرفاً .
- ٥ - ما يأتي بعد حرف النداء يكون :
○ اسماً . ○ فعلاً . ○ حرفاً .
- ٦ - كلمة (الأسد) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .
- ٧ - كلمة (أسامة) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .
- ٨ - كلمة (القطن) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .
- ٩ - كلمة (كتاب) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .
- ١٠ - كلمة (في) حرف :
○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .
- ١١ - كلمة (ثم) حرف :
○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .
- ١٢ - الفعل الذي يدل على حدث انتهى هو فعل :
○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .
- ١٣ - الفعل الذي يدل على الاستمرار هو فعل :
○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .
- ١٤ - كلمة (يجتهد) فعل :
○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .
- ١٥ - كلمة (اقرأ) فعل :
○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .
- ١٦ - كلمة (اكتب) فعل :
○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .
- ١٧ - كل ما يأتي أفعال مضارعة ما عدا :
○ يشرب . ○ شرب . ○ يقرأ . ○ ألعب .
- ١٨ - كل ما يأتي أفعال ماضية ما عدا :
○ نجح . ○ كتب . ○ يذاكر . ○ قرأ .
- ١٩ - كل ما يأتي أفعال أمر ما عدا :
○ اجتهد . ○ نستمع . ○ العب . ○ ذاكر .
- ٢٠ - كل ما يأتي أسماء ما عدا :
○ تعليم . ○ تحقيق . ○ تكريم . ○ يتعلم .
- ٢١ - الكلمة المختلفة فيما يلي :
○ إلى . ○ عن . ○ في . ○ لا .
- ٢٢ - التنوين من علامات :
○ الاسم . ○ الفعل . ○ الحرف . ○ لا شيء مما سبق .
- ٢٣ - « ثم - الفاء - أو » حروف :
○ جر . ○ نهى . ○ عطف . ○ نفي .
- ٢٤ - « عن - إلى - في » حروف :
○ جر . ○ عطف . ○ نهى . ○ نفي .
- ٢٥ - « ذهبت إلى المدرسة » . الكلمات السابقة بالترتيب :
○ اسم ، فعل ، حرف . ○ فعل ، اسم ، حرف . ○ حرف ، اسم ، فعل . ○ فعل ، حرف ، اسم .

ب) ضع دائرة حول الأسماء فيما يلي : قراءة - يفهم - إلى - نبات - كتاب - الشارع - نجح
 ج) ضع دائرة حول الأفعال فيما يلي : النشاط - تعليم - استمع - على - اقرأ - رأى - تكريم
 د) ضع دائرة حول حرف الجر فيما يلي : ثم - عن - أو - لا - في - الفاء - إلى
 هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حروف الجر هي (في ، إلى ، من ، ثم) .
- ٢ - (كتب ، قرأ ، يسعى) أفعال .
- ٣ - (قلم ، معلم ، فهم) أسماء .
- ٤ - (لعب ، شرح ، جلس) أفعال مضارعة .
- ٥ - (استيقظ مبكرًا) الجملة تحتوي على أسماء فقط .
- ٦ - من علامات الاسم (ال ، التنوين ، التاء المربوطة) فقط .
- ٧ - الفعل الماضي يدل على حدث انتهى .
- ٨ - الفعل الذي يدل على الطلب هو فعل الأمر .
- ٩ - الحرف لا يدل على معنى في نفسه .
- ١٠ - كلمة (يستخرج) فعل ماضٍ .

و) ضع خطأً تحت الفعل ، ثم اكتب نوعه بين القوسين :

- ١ - نحن نحب القراءة . (.....)
- ٢ - يا محمد ، اجتهد في دروسك . (.....)
- ٣ - أنا أذاكر بجد واجتهاد . (.....)
- ٤ - الفلاح زرع القطن . (.....)
- ٥ - يعالج الطبيب المرضى . (.....)

- اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الهجرة هي انتقال الإنسان من بلده إلى بلد آخر ، وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فإيا شباب ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه » .

أ) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - اسمًا به (ال) :
- ٢ - اسمًا به (تاء مربوطة) :
- ٣ - اسمًا به (تنوين) :
- ٤ - اسم جماد :
- ٥ - حرف جر :
- ٦ - اسمًا قبله أداة نداء :
- ٧ - فعلًا مضارعًا :
- ٨ - فعل أمر :

ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- قرأ القصة .
 ٢- أعدت الطعام .
 ٣- الفلاح القمح .
 ٤- لخصت القصة .
- ١- الطالب .
 ٢- الأم .
 ٣- زرعت .
 ٤- البنت .
- ١- التلميذة .
 ٢- الجد .
 ٣- تزرع .
 ٤- الولد .

ج) هات من عندك :

- ١- اسمًا به (ال)
 ٢- اسمًا به تاء مربوطة
 ٣- اسمًا به تنوين
 ٤- اسمًا تسبقه أداة نداء
 ٥- اسمًا يسبقه حرف جر
 ٦- اسم نبات
 ٧- اسم حيوان
 ٨- اسم جماد
 ٩- اسم حيوان
 ١٠- اسم نبات
 ١١- اسم جماد
 ١٢- اسم حيوان

د) أكمل ما يأتي :

- ١- « البحر » اسم ؛ لأن
 ٢- « شجرة » اسم ؛ لأن
 ٣- « إبراهيم » اسم ؛ لأن

الإجابات :

- ج (أ) : ١- التنوين ٢- التاء المربوطة ٣- ال ٤- اسمًا ٥- اسمًا ٦- حيوان ٧- إنسان
 ٨- نبات ٩- جماد ١٠- جر ١١- عطف ١٢- ماضي ١٣- مضارع ١٤- مضارع
 ١٥- أمر ١٦- أمر ١٧- شرب ١٨- يذاكر ١٩- نستمع ٢٠- يتعلم ٢١- لا
 ٢٢- الاسم ٢٣- عطف ٢٤- جر ٢٥- فعل ، حرف ، اسم

ج (ب) : (قراءة - نبات - كتاب - الشارع)

ج (ج) : (استمع - اقرأ - رأى)

ج (د) : (عن - في - إلى)

ج (هـ) : ١- X ٢- ✓ ٣- X ٤- X

٥- X ٦- X ٧- ✓ ٨- ✓

٩- ✓ ١٠- X

- ج (و) : ١- نحب - مضارع ٢- اجتهد - أمر ٣- أذاكر - مضارع ٤- زرع - ماضي
 ٥- يعالج - مضارع

ج (أ) : ١- الإنسان ٢- الهجرة ٣- أسباب ٤- بلد

٥- من - عن ٦- شباب ٧- يلجأ أو تكون ٨- تمسكوا

ج (ب) : ١- الطالب ٢- الأم ٣- يزرع ٤- البنت

ج (ج) : ١- الكتاب ٢- فراشة ٣- مفيد ٤- يا محمد

٥- في المدرسة ٦- طماطم ٧- غزال ٨- سيارة

ج (د) : ١- فيه (ال) ٢- فيه (تاء مربوطة) ٣- لأنه اسم إنسان

تدريبات على « المثنى »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- الاسم المثنى ينتهي بـ : ات . ون . وا . ان .
- ٢- الاسم المثنى هو ما دل على : أقل من اثنين . أكثر من اثنين . اثنين أو اثنتين .
- ٣- العاملان مخلصان في العمل . كلمة « مخلصان » : مفرد . مثنى . جمع .
- ٤- كلمة (يلعبان) : مفرد . مثنى . جمع . لا شيء مما سبق .
- ٥- مثنى كلمة (المعلم) : المعلمون . المعلمات . المعلمان . المعلمين .
- ٦- مثنى كلمة (الشجرة) : الأشجار . الشجرتان . الشجرتين . الثانية والثالثة .
- ٧- مثنى كلمة (القاضي) : القاضيان . القضاة . القاضيات . القاضون .
- ٨- مثنى (هذا) : هذان . هاتان . هما . أنتما .
- ٩- مثنى (هذه) : هذان . هما . أنتما . هاتان .
- ١٠- مثنى (هو ، هي) : هن . هم . هما . هو .
- ١١- مثنى (أنت ، أنتِ) : أنتم . أنتما . أنتن .
- ١٢- مثنى (أنا) : هو . نحن . هما .
- ١٣- مثنى (الذي) : التي . اللتان . اللذان . اللتين .
- ١٤- مثنى (التي) : اللذان . اللذين . اللتان . أنتما .
- ١٥- كل ما يأتي مثنى ما عدا : يلعبان . ملعبان . لاعبان . لاعبتان .
- ١٦- كل ما يأتي ليس مثنى ما عدا : يذاكران . مكتبان . يكتبان . يفهمان .

١٧- المثنى الصحيح للجمله التالية : (هذا فلاح نشيط) هو :

- هؤلاء فلاحان نشيطان
- هذان فلاحان نشيطان
- هاتان فلاحان نشيطان
- ١٨- هذان مجتهدان . طالبان . تلميذتان . معلمان . معلمتان .
- ١٩- شجرتان مثمرتان . هذان . هم . هاتان . هؤلاء .
- ٢٠- هما بارعتان . معلمتان . طالبان . عاملتان . جميع ما سبق .

ب) ثن الجمل التالية :

- ١- هذه مدرسة رائعة
- ٢- هو طبيب بارع
- ٣- هذا فلاح نشيط
- ٤- أنا مواطن صالح
- ٥- الطيبة ماهرة

ج) رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بالمشى :

- ١- والقمح - القطن - يزرعان - الفلاحان .
٣- الأشجار - فوق - يغردان - الطائران .
٥- الأم - تساعدان - البنتان .

د) ضع دائرة حول الاسم المشى :

يشرحان - الدرسان - الكتابين - يلعبان - بارعان

هـ) حول من المفرد إلى المشى :

- ١- البلد :
٢- معلمة :
٣- زهرة :
٤- فصل :
٥- شهر :
٦- لاعب :

و) أكمل بمشئ مناسب :

- ١- الطالبان
٢- الشارعان
٣- هذان
٤- هاتان
٥- هما
٦- البنتان

الإجابات :

- ج (أ) : ١- ان
٢- اثنين أو اثنتين
٣- مشى
٤- لا شيء مما سبق
٥- المعلمان
٦- الثانية والثالثة
٧- القاضيان
٨- هذان
٩- هاتان
١٠- هما
١١- أنتما
١٢- نحن
١٣- اللذان
١٤- اللتان
١٥- يلعبان
١٦- مكتبان
١٧- هذان فلاحان نشيطان
١٨- معلمان
١٩- هاتان
٢٠- جميع ما سبق
- ج (ب) : ١- هاتان مدرستان رائعتان
٢- هما طبيبان بارعان
٣- هذان فلاحان نشيطان
٤- نحن مواطنان صالحان
٥- الطبيبتان ماهرتان
- ج (ج) : ١- الفلاحان يزرعان القطن والقمح
٢- هما عاملان مجتهدان
٣- الطائران يغردان فوق الأشجار
٤- اللاعبان يتبادلان الكرة
٥- البنتان تساعدان الأم
- ج (د) : (الدرسان - الكتابين - بارعان)
- ج (هـ) : ١- البلدان أو البلدين
٢- معلمتان أو معلمتين
٣- زهرتان أو زهرتين
٤- فصلان أو فصلين
٥- شهران أو شهرين
٦- لاعبان أو لاعبين
ج (و) : ١- بارعان
٢- واسعان
٣- طالبان
٤- معلمتان
٥- طبيبان

تدريبات على « أنواع الجموع »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « الطلاب مجتهدون ». (مجتهدون) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٢- « هذه أشجار مثمرة ». (أشجار) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٣- « المعلمات بارعات ». (المعلمات) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٤- جمع المذكر السالم ينتهي بـ :

○ ات . ○ ان . ○ ون أو ين . ○ ين .

٥- جمع المذكر السالم لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٦- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ :

○ ان . ○ ون . ○ ات . ○ وا .

٧- جمع المؤنث السالم لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٨- جمع التكسير ينتهي بـ :

○ ون . ○ ين . ○ ات . ○ ليس له نهاية معينة .

٩- جمع التكسير لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

١٠- كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا :

○ المعلمون . ○ المساكين . ○ الصالحون . ○ مهندسين .

١١- كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا :

○ المساكين . ○ الميادين . ○ الفنون . ○ المهندسين .

١٢- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا :

○ أوقات . ○ معلمات . ○ مهندسات . ○ سائحات .

١٣- « أوقات ، أبيات ، أصوات » جمع :

○ تكسير . ○ مؤنث سالم . ○ مذكر سالم .

١٤- «ظنون ، فنون» جمع :

- مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ مذكر سالم .

١٥- «يلعبون ، يكتبون ، يذاكرون» جمع :

- مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ لا شيء مما سبق .

ب) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

فتيات - المكتبات - ظنون - المؤمنین - الصادقون - أقلام - يلعبون

ج) ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم :

فتيات - أوقات - جماعات - تلميذات - أصوات

د) ضع دائرة حول جمع التكسير :

أقلام - فنون - مساكين - حدائق - مسلمون

هـ) اجمع الجمل التالية:

- ١- السائح محب للآثار .
 ٢- المصري مخلص لوطنه .
 ٣- هذا مهندس بارع .
 ٤- التلميذ مجتهد .
 ٥- هو لاعب ماهر .

و) اجمع الكلمات التالية ، ثم اذكر نوع الجمع :

- ١- الكتاب () ، () ٢- الأم () ، ()
 ٣- الماهرة () ، () ٤- الرياضي () ، ()
 ٥- القلم () ، () ٦- الناجح () ، ()

ز) هات من عندك ما يلي:

- ١- جملة تبدأ بجمع مذكر سالم
 ٢- جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم
 ٣- جملة تبدأ بجمع تكسير
 ٤- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مذكر سالم
 ٥- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مؤنث سالم
 ٦- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع تكسير

ح) «الصدق والأمانة صفتان حميدتان يتحلى بهما المؤمنون الصالحون ، والمجتمع يقدر الصالحين والصالحات» .

استخرج من الفقرة :

- ١- اسمًا مثنى
- ٢- جمع مذكر سالمًا
- ٣- جمع مؤنث سالمًا

الإجابات :

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| ٤- ون أو وين | ٣- مؤنث سالم | ٢- تكسير | ج (أ) : ١- مذكر سالم |
| ٨- ليس له نهاية معينة | ٧- كليهما | ٦- ات | ٥- العاقل |
| ١٢- أوقات | ١١- المهندسين | ١٠- المساكين | ٩- كليهما |
| | ١٥- لا شيء مما سبق | ١٤- تكسير | ١٣- تكسير |
- ج (ب) : المؤمنين - الصادقون
 ج (ج) : فتيات - جماعات - تلميذات
 ج (د) : أقلام - فنون - مساكين - حقائق
 ج (هـ) : ١- السائحون محبون للآثار
 ٣- هؤلاء مهندسون بارعون
 ٤- التلاميذ مجتهدون
 ج (و) : ١- (الكتب - تكسير)
 ٣- (المهارات - مؤنث سالم)
 ٤- (الرياضيون - مذكر سالم)
 ٦- (الناجحون - مذكر سالم)
 ج (ز) : ١- المهندسون بارعون
 ٣- الأشجار مثمرة
 ٥- الطبيبات نشيطات
 ج (ح) : ١- صفتان أو حميدتان
 ٣- الصالحات

تدريبات على « الضمائر »

أ) ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين : { أنا - نحن }

- ١- طالبان مجتهدان .
 ٢- طبيب ماهر .
 ٣- معلمة بارعة .
 ٤- رائدات فضاء .
 ٥- مهندسون نشيطون .
 ٦- نذاكر بجد .

ب) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ هو - هي - هما - هم - هن - أنتم }

- ١- أمهات رحيمات .
 ٢- فتاة نشيطة .
 ٣- مديران ناجحان .
 ٤- موظفون مخلصون .
 ٥- عامل نشيط .

ج) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ أنت - أنتِ - أنتما - أنتن - أنتم }

- ١- معلمة مجتهدة .
 ٢- لاعبون ماهرون .
 ٣- صديقي .
 ٤- مهندسات مجتهدات .
 ٥- صحفيتان بارعتان .

د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١- مدرب بارع . (ضمير غائب)
 ٢- نعمل بإخلاص . (ضمير متكلم)
 ٣- لاعبون ماهرون . (ضمير مخاطب)
 ٤- هذا الطالب المجتهد . (ضمير غائب)
 ٥- مهندستان بارعتان . (ضمير مخاطب)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- هو لاعبة .
 ٢- نحن معلمون .
 ٣- هما لاعبون .
 ٤- هن أولاد .
 ٥- أنت مجتهد .
 ٦- أنت مهندسات .
 ٧- أنا أعمل بإخلاص .
 ٨- هم أطباء .

و (صوب ما تحته خط :

- ١- نحن معلم بارع . ٢- أنتم طالبان مجتهدان . ٣- أنا نحب القراءة .
٤- هن مهندسة بارعة . ٥- هو معلمون مجتهدون . ٦- أنتن فلاحه نشيطة .

ز (ضع ضمير الغائب المناسب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

- ١- أنا فلاح نشيط .
٢- نحن فلاحتان نشيقتان .
٣- أنا معلم بارع .
٤- أنا طبيبة مجتهدة .
٥- نحن فلاحات متعاونات .

ح (صنف الضمائر الآتية حسب الجدول التالي :

{ هو - أنتما - هي - أنا - هم - نحن - أنتم - هن }

ضمير المتكلم	ضمير الغائب	ضمير المخاطب

ط (ثن ، واجمع الجمل التالية :

- ١- هو معلم مجتهد . () ، ()
٢- هذه بنت مؤدبة . () ، ()
٣- أنا تاجر أمين . () ، ()
٤- هي مهندسة نشيطة . () ، ()
٥- أنت طالب بارع . () ، ()

الإجابات :

ج (أ) : ١- نحن	٢- أنا	٣- أنا	٤- نحن	٥- نحن	٦- نحن
ج (ب) : ١- هن	٢- هي	٣- هما	٤- هم	٥- هو	
ج (ج) : ١- أنتِ	٢- أنتم	٣- أنتَ	٤- أنتن	٥- أنتما	
ج (د) : ١- هو	٢- نحن	٣- أنتم	٤- هو	٥- أنتما	
ج (هـ) : ١- X	٢- ✓	٣- X	٤- X	٥- ✓	
ج (و) : ١- أنا	٢- أنتما	٣- نحن	٤- هي	٥- هم	٦- أنتِ
ج (ز) : ١- هو	٢- هما	٣- هو	٤- هي	٥- هن	

ضمير المتكلم	ضمير الغائب	ضمير المخاطب
أنا	هو - هي	أنتما - أنتم

- ج (ط) : ١- هما معلمان مجتهدان ، هم معلمون مجتهدون .
٢- هاتان بتتان مؤدبتان ، هن بنات مؤدبات .
٣- نحن تاجران أمينان ، نحن تاجر أمناء .
٤- هما مهندستان نشيقتان ، هن مهندسات نشيطات .
٥- أنتما طالبان بارعان ، أنتم طلاب بارعون .

تدريبات على « الجملة الاسمية »

أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

- ١- نور .
٢- سريعة .
٣- مجتهد .
٤- سعيد .
٥- نشيطة .
٦- صافية .

ب) أكمل بخبر مناسب :

- ١- الشمس
٢- الشارع
٣- المهندس
٤- المدرسة
٥- الشجرة
٦- الماء

ج) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- الحديقة
٢- العامل
٣- فصل الربيع
٤- الفناء
٥- العلم
٦- ماهر
٧- الطعام
٨- المبتدأ دائماً
٩- الخبر دائماً
١٠- الطالب
- واسع . ○ جميل . ○ واسعة .
○ نشيطة . ○ مجتهد . ○ ماهرة .
○ جميل . ○ جميلة . ○ رائحة .
○ واسعة . ○ واسع . ○ كبيرة .
○ مرفرفة . ○ مرفرف . ○ مرتفعة .
○ الطيب . ○ الطيب . ○ الطيب .
○ لذيذاً . ○ لذيذاً . ○ لذيذاً .
○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .
○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .
○ مجتهداً . ○ مجتهداً . ○ مجتهداً .

د) رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

- ١- نظيف - الشارع .
٢- النيل - عذب - ماء .
٣- المدرسة - واسعة - حديقة .
٤- مسرعة - السيارة .
٥- الصادق - محبوب - الرجل .
- ()
()
()
()
()

الإجابات :

- ج (أ) : ١- العلم ٢- السيارة ٣- الطالب ٤- الرجل ٥- البنت ٦- السماء
ج (ب) : ١- مشرقة ٢- نظيف ٣- مجتهد ٤- متطورة ٥- مشرقة ٦- عذب
ج (ج) : ١- واسعة ٢- مجتهد ٣- جميل ٤- واسع ٥- مرفرف ٦- الطيب
٧- لذيذاً ٨- مرفوع ٩- مرفوع ١٠- مجتهداً
ج (د) : ١- الشارع نظيف ٢- ماء النيل عذب ٣- حديقة المدرسة واسعة
٤- السيارة مسرعة ٥- الرجل الصادق محبوب

ثالثاً : الإملاء - تدريبات إملائية

أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

- ١- يغرد العصفور فوق الشجرة
 ؟○ !○ .○ ○
 ٢- إلى أين ذهبت اليوم
 ؟○ !○ .○ ○
 ٣- ما أجمل الربيع
 ؟○ !○ .○ ○
 ٤- أنا أذهب إلى المدرسة () لأتعلم .
 ؟○ ؛○ .○ ○
 ٥- محمد طالب مجتهد () يحب القراءة .
 ؟○ !○ .○ ○
 ٦- قال أبي () اجتهد في مذاكرتك .
 :○ !○ .○ ○
 ٧- يا باسم () اجتهد .
 ؟○ !○ .○ ○
 ٨- القناعة كنز لا يفنى
 ؟○ !○ .○ ○
 ٩- ذهبت إلى المدرسة () وجلست في الفصل منتبهاً .
 ؟○ !○ .○ ○
 ١٠- هل تحب القراءة
 ؟○ !○ .○ ○

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .
 ٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .
 ٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .
 ٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .
 ٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .
 ج) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه () يا بني () اجتهد في مذاكرتك () ولا تقصر () لتنال النجاح () فهل أنت مستعد للمذاكرة ()

الإجابات :

- (أ) ١- . ٢- ؟ ٣- ! ٤- ؛ ٥- ، ٦- : ٧- ، ٨- . ٩- ، ١٠- ؟
 (ب) ١- X ٢- ✓ ٣- ✓ ٤- X ٥- X
 (ج)

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

رابعًا : التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونًا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- الحدث :
- ٢- وقت الحدث :
- ٣- مكان الحدث :
- ٤- أمنية :

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، وانتفنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- الحدث :
- ٢- مكان الحدث :
- ٣- زمن الحدث :
- ٤- أمنية :

٣

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحديثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- الحدث :
- ٢- وقت الحدث :
- ٣- مكان الحدث :

٤

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

- ١- شكلها :
- ٢- استخداماتها :
- ٣- مميزاتها :
- ٤- عيوبها :

الإجابات :

- ١ - ١ - لقاء أبي
- ١ - ٢ - زيارة الأهرامات
- ١ - ٣ - زيارة مريض
- ١ - ٤ - شعرها أبيض - لون عينيها أزرق - لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة .
- ٢ - الصيف الماضي
- ٢ - في المنزل
- ٢ - يوم الجمعة بعد العصر
- ٢ - ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .
- ٣ - في البيت
- ٣ - في المساء
- ٣ - منزل صديقي
- ٣ - شكلها جميل ورقيقة ووديدة .
- ٤ - أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر
- ٤ - تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى
- ٤ - تحتج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .



السُّؤال الأول: (نص الاستماع المُحرَّر من المُحتوى) استمع إلى الفقرة ص ١٣٩، ثمَّ اجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- نَبَعُ عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنْ أبنَاءِ مِصرَ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.

()

٢- بَدَلَتْ مِصرُ جُهْدًا كَبِيرًا فِي تَعْلِيمِ أبنَائِهَا وَتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِهِمْ.

(ب) أكمل:

- حَرَصَ أبنَاءُ مِصرَ النَّابِغِينَ عَلَى رَدِّ الْجَمِيلِ إِلَيْهَا بِ..... لإِفَادَتِهَا.

السُّؤال الثاني: (التعبير الكتابي) :

صِفْ اِخْتِفَالَ أُسْرَتِكَ بِنَجَاحِ أَخِيكَ الصَّغِيرِ وَالَّذِي تَمَّ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي فِيمَا يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) كَلِمَةٍ.

مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ وَصْفِ حَدَثٍ بِطَرِيقَةٍ سَرَدِيَّةٍ وَهِيَ (الْجُمْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ - وَقْتُ الْحَدَثِ - مَكَانُ الْحَدَثِ - قَبْلَ الْحَدَثِ - فِي أَنْتَاءِ الْحَدَثِ - نِهَآيَةُ الْحَدَثِ - الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ)، وَلَا تَنْسَ اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ، وَتَسْلُسَلَ الْفِكْرَ.

السُّؤال الثالث: (القصة القصيرة المُحرَّرة من المُحتوى) اقرأ، ثمَّ اجب :

أَجِبْ كَثِيرًا التَّأَمُّلَ فِي السَّمَاءِ وَالنَّظَرَ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِي، فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي وَبَيْنَمَا كُنْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) شَاهَدْتُ أَعْدَادًا كَبِيرَةً مِنَ الطُّيُورِ تَحَلَّقُ فِي السَّمَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ لَمْ أَرِ مِثْلَهَا مِنْ قَبْلُ، سَأَلْتُ أَبِي عَنَ هَذِهِ الطُّيُورِ فَأَجَابَنِي أَنَّ هَذِهِ هِيَ طُيُورُ اللَّقْلِقِ الْأَبْيَضِ وَهِيَ تَهْرُبُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أَوْرُبَا وَتَأْتِي إِلَى مِصرَ مُرُورًا بِمَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ)؛ لِتَتَغَدَّى عَلَى السَّرَطَانَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَوْجَدُ عِنْدَ أَشْجَارِ الْمَنْجْرُوفِ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ مَوْقِعِ مِصرَ الْاِسْتِرَاطِيَجِيِّ الَّذِي جَعَلَهَا مُعْبَرًا لِهَذِهِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ، سَعِدْتُ بِهَذِهِ الْمَعْلُومَةِ كَثِيرًا وَالتَّقَطْتُ صُورًا لِهَذِهِ الطُّيُورِ، وَشَارَكْتُ الصُّورَ وَالْمَعْلُومَاتِ مَعَ أَصْدِقَائِي.

(أ) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (التَّارِكَةُ لِبَلَدِهَا) : ٢- مُضَادَّ (سَأَلَنِي) :

المحور الأول : أكتشف ذاتي

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحيحةِ :

- ١- سَأَلَ (بَطْلُ القِصَّةِ) مُعَلِّمَهُ عَنِ الطُّيُورِ الَّتِي رَأَاهَا. ()
- ٢- تَأْتِي الطُّيُورُ المُهاجِرَةُ إِلى مَحَمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) ؛ لِتَتَغَذَّى عَلى النِّباتاتِ. ()
- (ج) مَا الطُّيُورُ الَّتِي شَاهَدَهَا (بَطْلُ القِصَّةِ) فِي مَحَمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ ؟

السُّؤالُ الرَّابِعُ : (النَّصُّ المَعْلُومَاتِي المُحَرَّرُ مِنَ المُحتَوَى) اِقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

مِصرُ وَطَنِي العَزِيزُ وَقَلْبُ العُرُوبَةِ النَّابِضُ ، طَبِيعَتُهَا خَلَابَةٌ ، وَتَارِيخُهَا عَرِيقٌ ، وَتَزَخَّرُ بِكُنُوزِهَا الأَثَرِيَّةِ الَّتِي تَجْدِبُ السُّيَّاحَ مِنْ مُخْتَلَفِ بُلْدانِ العالَمِ ، وَتَتَعَدَّدُ فِيهَا أنواعُ السِّياحَةِ ، مِثْلُ : السِّياحَةِ الثَّقافِيَّةِ ، وَالسِّياحَةِ العِلاجِيَّةِ ، وَالسِّياحَةِ الدِّينيَّةِ ، وَتَمَيَّزَ مِصرُ بِمَوقِعِ اسْتِراتيجِيٍّ بَينَ قارَتِ العالَمِ ، فَهِيَ تَرِبطُ بَينَ قارَتَيِ آسِيا وإفريقيَا ، كَمَا تَرِبطُ بَينَ البَحْرَينِ الأَحْمَرَ وَالْمُتَوَسِّطِ ، فَمَا أَجْمَلِ وَطَنِي مِصرَ !

(أ) اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَينَ القُوسَينِ :

١- مَعْنَى (تَزَخَّرَ) : (تَفَخَّرَ - تَعَلَّمَ - تَمَتَّلَى)

٢- جَمْعُ (وَطَنٍ) : (أَوْطَانٌ - مَواطِنٌ - مَواطِنُونَ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) أَمَامَ ما يَلي :

- تَرِبطُ مِصرُ بَينَ قارَتَيِ آسِيا وإفريقيَا. ()
- (ج) اذْكَرْ بَعْضَ أنواعِ السِّياحَةِ المُوجُودَةِ فِي مِصرَ.

السُّؤالُ الخامِسُ : (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ المُحَرَّرُ مِنَ المُحتَوَى) اِقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

وَهَبْتُ حَيَاتِي رِضًا فَاسْلَمِي
فَلَنْ تَسْتَكِينِي وَلَنْ تُهْزَمِي
فَعِيشِي بِلاَدِي لَنَا وَأَنْعَمِي

بِلاَدِي بِلاَدِي فِدَاكِ دَمِي
فَحُبُّكَ عِنْدِي كَنَبْضِ الفُؤادِ
سَنَهتِفُ بِاسْمِكَ جِيلًا فَجِيلًا

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَينَ القُوسَينِ :

- مَعْنَى (تَسْتَكِينِي) : (تَعِيشِي - تَخْضَعِي - تَسْلَمِي)



(ب) أَكْمِلْ : يَفِدِي الشَّاعِرُ مَضْرَبَ وَيَهَبُ لَهَا رَاضِيًا مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِهَا .

(ج) هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا :

السُّؤَالُ السَّادِسُ : (القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) :

(الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ ، غَالٍ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ ، وَمَهْمَا ابْتَعَدَ الْإِنْسَانُ عَنِ وَطَنِهِ وَتَغَرَّبَ

عَنْ بِلَادِهِ فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَعُودَ إِلَيْهَا وَيَقْضِيَ فِيهَا بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ)

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- (الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ نَفْسٍ) جُمْلَةٌ

٢- (تَغَرَّبَ عَنْ بِلَادِهِ) جُمْلَةٌ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- فِعْلًا مُضَارِعًا :

٢- اسْمًا ، وَيَبَيِّنْ عِلْمَتَهُ :

(ج) (الطَّبِيبَةُ مَاهِرَةٌ) . (حَوْلِ الْجُمْلَةِ مِنَ الْمُؤَنَّثِ لِلْمَذَكَّرِ) .



السُّؤَالُ السَّابِعُ : (الْخَطُّ) اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ جَمِيلًا تَرَى الْوُجُودَ جَمِيلًا .

السُّؤَالُ الثَّامِنُ : (القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ) تَخَيَّرْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(. / ، / ؟ / :)

(أ) مَتَى اشْتَرَيْتَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ الْجَمِيلَةَ

(. / ، / ؟ / :)

(ب) تَخَضَّرَ الْأَشْجَارُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ

(. / ، / ؟ / :)

(ج) قَالَ الْأَبُ الْقِنَاعَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى .

الأب : نعم ، المهيبة الكتب التي قرأتها كتبت تاريخية . والان بعد إتمام هذه المعلومات أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك .

(ا) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (الفساد) : ٢ - مضاد (قلة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الأب يفضل قراءة كتب العلوم . ()

٢ - استخدم المضريون القدماء مادة الملح في صناعة معجون الأسنان . ()

(ج) ما الدليل على اهتمام المضريين القدماء بسلامة أسنانهم ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

هناك العديد من علماء العرب شاركوا بشكل كبير جدا في التقدم والإزدهار الذي ما زال يؤثر إلى وقتنا هذا ، ولم يترك العلماء العرب الذين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية في مجال واحد فقط ، بل أسهموا في جميع المجالات العلمية كالطب والهندسة والصيدلة والفيزياء وغيرها ، وقد كان هؤلاء العلماء يتطلعون دائما نحو المستقبل ، ويسعون لإفادة الأجيال القادمة بما يقدمونه من العلوم والمعارف .

(ا) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (الكثير) : ٢ - مضاد (التأخر) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- كان العلماء العرب يسعون لإفادة الأجيال القادمة بالعلوم والمعارف . ()

(ج) في أي شيء أسهم العلماء العرب الذين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ؟



السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع إلى الفقرة ص ١٤٠ ، ثم أجب :

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١ - كان التعليم في مصر القديمة يبدأ من سن تتراوح بين ٨ و ١٥ سنة . ()

٢ - كان الكتاب في مصر القديمة يُعرف بـ (برعنخ) . ()

(ب) أكمل :- كانت للكتاب في مصر القديمة مكانة مرموقة ؛ لأنه كان مطلقا على

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب نصا وصفيًا للكعبة التي اشترتها الأنبياء الماضيين

مستعينا بالوصف السداسي لها :

١ - شكلها	ذائرية عليها قطع من الجلب.
٢ - استخدماتها	ألعب بها مع أصدقائي.
٣ - مميزاتها	اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز.
٤ - ثقلها	ثقيلة الوزن قليلا.
٥ - ما الذي يشبهها أو يختلف عنها	تشبه كرة السلّة في الحجم.
٦ - رأي انا كاتب فيها	تُعجّبي على أية حال وأستمع باللعب بها.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الأب : هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان يا (آدم)؟ لا يا أبي ، من ؟

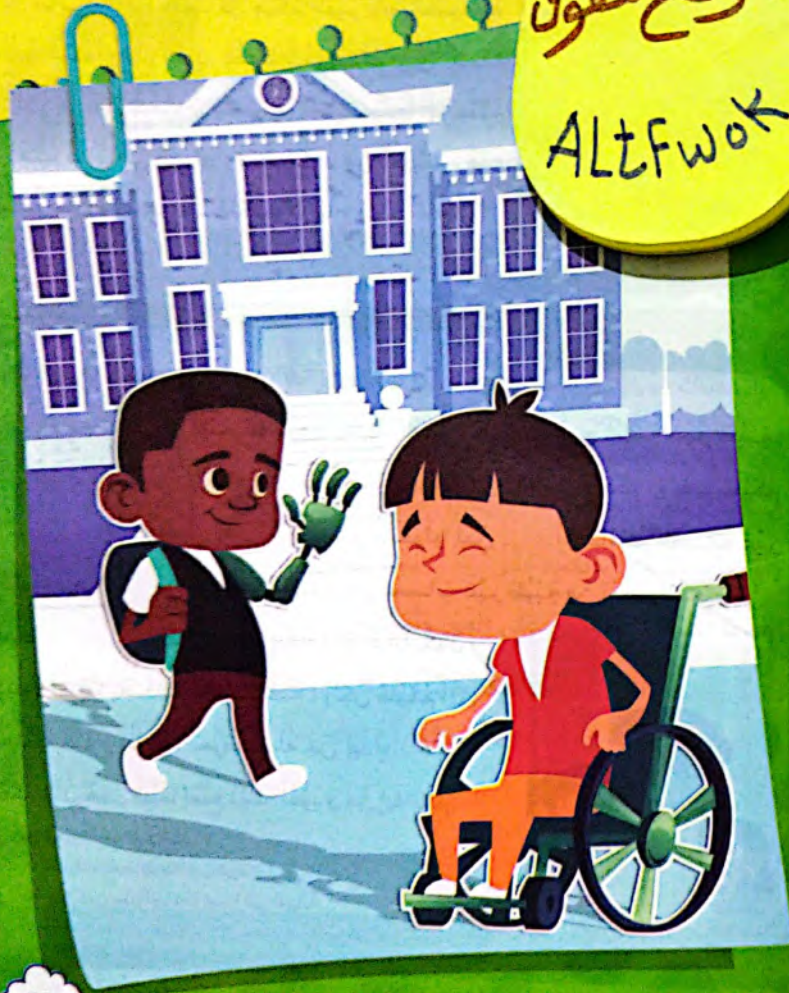
الأب : المضريون القدماء ، فقد كانوا نابغين في العلم ، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كغُرَشَاةٍ لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العظيمة ، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما : الملح المخلخول ، وأوراق النعناع ، لجمامة أسنانهم من التلف .

(آدم) : يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة .



الموضوع الثالث توقفي وواجباتي

موقع التقوى
ALTFWOK



المحور الأول : أكتشف ذاتي

السؤال الخامس : (النص الشعري المخرز من المخطوئ) اقرأ ، ثم أجب :
أنا مضري بنابي من بني هزم الدهر الذي أغيا الفنا
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا
في دفاعي وجهادي للبلاد لا أميل لا أمل لا آيين

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

- يجب ألا نلين في الدفاع عن بلادنا .

(ب) أكمل ما يلي :

١- لن يضعف الشاعر ولن يمل في عن بلاده.

٢- (وقفة الأهرام فيما بيننا) تغيير

السؤال السادس : (القواعد الخوية) اقرأ ، ثم أجب :

(المضربون والمضريات يجبون وظنهم حبا كبيرا ، وهم مستعدون دائما للدفاع عنه والتضحية من أجله ، فمضراهم لجميع المضربين ، وهذا هو واجبنا نحوها)

(أ) أكمل ما يلي :

١- (مضراهم لجميع المضربين) جملة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكّر سائما :

٢- اسم إشارة :

(ج) هو دعيب ماجر . (حول الجملة للمثنى)

السؤال السابع (الخطة) : اكتب ما يلي بخط النسخ :

جيل يقرأ ويفكر ، يبني الحاضر والمستقبل .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : ضع علامة التقييم المناسبة للجملة الآتية :

(أ) الوردة رائحتها عطرية

(ب) تناولت طعام الغداء ثم ذاكرت دروسي

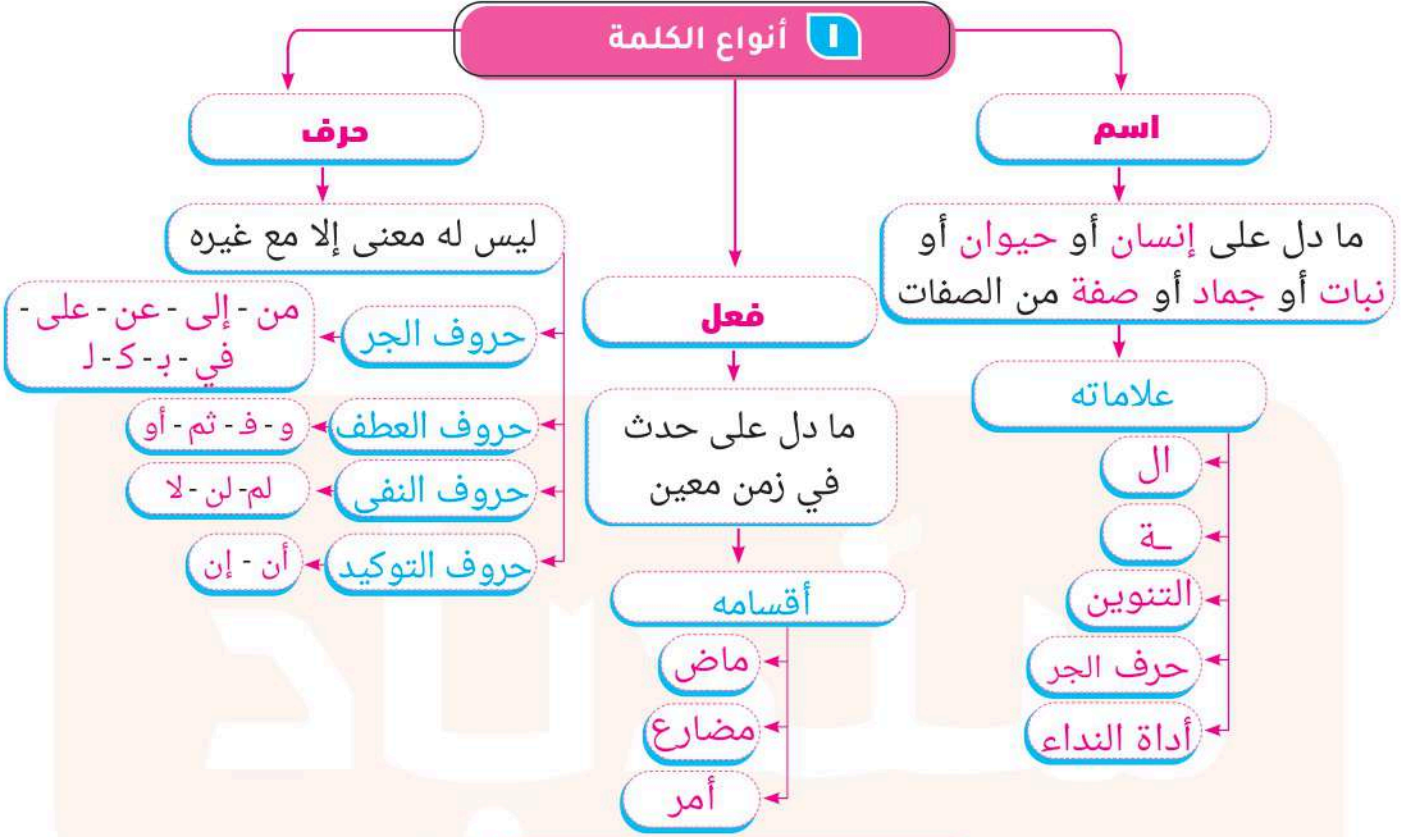
(ج) متى ترتفع حرارة الجو



مراجعة شهر أكتوبر في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

مراجعات
شهرية

الأساليب والتراكيب



2 أنواع الجملة

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

الاسم من حيث العدد

الجمع

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنين
مثل: أولاد - بنات - معلمون

المثنى

ما دل على اثنين أو اثنتين
مثل: ولدان - بنتان

المفرد

ما دل على واحد أو واحدة
مثل: ولد - بنت

الاسم
من حيث النوع

مؤنث

اسم نشير إليه بـ (هذه)
مثل: قصة - سلمى - طيبة

مذكر

اسم نشير إليه بـ (هذا)
مثل: كتاب - أحمد - معلم

سندباد



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ قال أحمد الحق. ما تحته خط يدل على (جماد - حيوان - إنسان)
- ٢ قرأت قصة ممتعة. ما تحته خط يدل على (جماد - حيوان - إنسان)
- ٣ زرنا سوريا العام الماضي. ماتحته الخط يدل على (جماد - بلاد - صفة)
- ٤ أخي شعره جميل. ما تحته خط يدل على (جماد - بلاد - صفة)
- ٥ يأكل الجمل الصبار. ما تحته خط يدل على (جماد - بلاد - نبات)
- ٦ رأيت وردة جميلة. علامة الاسم (التاء المربوطة - ال - أداة النداء)
- ٧ ذهبت إلى المدرسة. علامة الاسم (التاء المربوطة - ال - كلاهما)
- ٨ رسمت لوحة. علامة الاسم (التنوين - التاء المربوطة - كلاهما)
- ٩ لا تلعب في الشارع يا يوسف. علامة الاسم (التنوين - أداة النداء - حرف الجر)
- ١٠ الشوارع نظيفة. علامة الاسم (التنوين - ال - حرف الجر)
- ١١ اللوحة ألوانها جميلة. علامة الاسم (ال - التاء المربوطة - كلاهما)
- ١٢ الزهرة متفتحة. علامة الاسم (ال - التاء المربوطة - كلاهما)
- ١٣ الأم ترعى أبنائها. علامة الاسم (ال - التاء المربوطة - كلاهما)
- ١٤ مجدي يعقوب طبيب بارع. علامة الاسم (التاء المربوطة - حرف الجر - التنوين)
- ١٥ الهواء عليل. علامة الاسم (ال - التاء المربوطة - التنوين)
- ١٦ كتب الطالب الواجب. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٧ قرأت قصة. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٨ يمارس آدم الرياضة. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٩ احترمت معلمتك. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٠ قال الإمام الحق. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢١ ركب الطلاب حصاناً. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٢ يسير الصديق ببطء. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٣ بدأ الحفل. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٤ يتذكر أخي بعض المعلومات. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٥ يراقب أبي سلوكي من بعيد. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٦ رجال الإسعاف وصلوا متأخرين. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٧ صمم المهندس المبنى. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٨ حافظ على أدواتك. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢٩ يرتب الابن أدواته. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٣٠ غابت الشمس. نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٣١ يلعب الأطفال بالكرة. ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)

- ٣٢ ذكرني أبي بالموعد. ما تحته خط
- ٣٣ رسخ المعنى في ذهني. ما تحته خط
- ٣٤ المعلم شرحه ممتع. ما تحته خط
- ٣٥ المنزل فناؤه واسع. ما تحته خط
- ٣٦ ذهبت إلى الشاطئ. ما تحته خط
- ٣٧ جاء محمد وأحمد. ما تحته خط
- ٣٨ رأيت طالب مهذب. ما تحته خط
- ٣٩ جاء المعلم فالتلاميذ. ما تحته خط
- ٤٠ لن أهمل واجبي. ما تحته خط
- ٤١ العلم نور. نوع الجملة
- ٤٢ يشرح المعلم الدرس. نوع الجملة
- ٤٣ استرخى الأب بعد العمل. نوع الجملة
- ٤٤ أسرع الطالب إلى المدرسة. نوع الجملة
- ٤٥ شاهدت قمرًا. نوع الجملة
- ٤٦ أمارس الرياضة. نوع الجملة
- ٤٧ أقول الحق. نوع الجملة
- ٤٨ أحب أبي وأمي. نوع الجملة
- ٤٩ الخلق كنز لا يفنى. نوع الجملة
- ٥٠ الكتاب شرحه مبسط. نوع الجملة
- ٥١ المعلمان مخلصان. ما تحته خط:
- ٥٢ الطالب مجتهد. ما تحته خط:
- ٥٣ المعلمة ماهرة. ما تحته خط:
- ٥٤ الولدان يلعبان. ما تحته خط:
- ٥٥ الصادق يحبه الناس. ما تحته خط:
- ٥٦ المهندسون ماهرون. ما تحته خط:
- ٥٧ أمي تساعدني كثيرًا. ما تحته خط:
- ٥٨ الأمهات جميلات. ما تحته خط:
- ٥٩ التلميذ خلقه مهذب. ما تحته خط:
- ٦٠ المبنى طويل للغاية. ما تحته خط:
- ٦١ رأيت عصفورين فوق الشجرة. ما تحته خط:
- ٦٢ الآباء يعملون بجد. ما تحته خط:
- ٦٣ قالت الأم لابنها نصيحة غالية. ما تحته خط:
- ٦٤ قصائد الشعراء ممتعة. ما تحته خط:
- ٦٥ عسكر الجنود بالمعسكر. ما تحته خط:
- ٦٦ الفتاة خلقها مهذبة. ما تحته خط:

نصوص الاستماع



نشاط ١ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:

- ١ السعادة هي حالة من البؤس والسخط. ()
- ٢ السعادة تُشعر الإنسان بالرضا عن حياته. ()
- ٣ الحياة السعيدة يعيشها الإنسان وفق الرذيلة. ()

نشاط ٢ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:

- ١ الأخلاق ركن أساسي في حياة الإنسان. ()
- ٢ الأخلاق لها ثلاثة أقسام. ()
- ٣ الكذب من الأخلاق الحسنة. ()

نشاط ٣ استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:

- ١ الرياضة لها فوائد تعود على البدن. ()
- ٢ المصريون القدماء لم يهتموا بالرياضة. ()
- ٣ سلامة بنية الإنسان تعتمد على الرياضة. ()

النصوص المتحررة



نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

«الطب هو علم يهتم بدراسة وعلاج الأمراض والحفاظ على صحة الإنسان، ويستخدم الأطباء الطب التقليدي والطب الحديث في تشخيص وعلاج المرض والوقاية منه، والطب يعتمد على العلوم الأساسية مثل: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء ويستخدم التقنيات الحديثة»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (يعتمد): (يثبت - يهمل - يرتكز)
- ٢ مضاد (الأساسية): (الفرعية - المهمة - المملة)
- ٣ مفرد (التقنيات): (التقنية - القنيه - التقاني)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

★ ما المقصود بعلم الطب؟

.....

★ علام يعتمد الطب؟

.....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الصحة الجيدة تعتمد على عدة عوامل منها: الغذاء الصحي وممارسة الرياضة وتجنب العادات الضارة، ويجب على كل فرد العناية بصحته، فهي نعمة لا تُقدر بثمن»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (العناية):
 ٢ مضاد (الصحة):
 ٣ مفرد (العادات):
 ✦ ماذا يجب على كل فرد؟ ولماذا؟

نشاط ١ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؛ حيث يقضي الطبيب ساعات طويلة في التفكير؛ لتشخيص الأمراض، كما يتمتع الطبيب بمكانة اجتماعية عالية؛ بسبب الدواء الذي يقوم به حيث ينقذ حياة المريض فالطبيب رمز للعلم والإنسانية»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (رمز):
 ٢ مضاد (حياة):
 ٣ مفرد (الأمراض):
 (المرضى - المرضى - المرض)
 (حلم - موت - بقاء)
 (علامة - علامة - اسم)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

✦ لماذا يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؟

✦ لماذا يعد الطبيب رمزًا للإنسانية؟

رابطنا النصوص الشعرية

نشاط ١

نع العلم ونبع الأدب
 يا لغة تسمو بالنسب
 فيك زهور فيك عطور
 وتراث زاه كالذهب
 ما أجملك .. لغة العرب
 فيك تجلى قلبي نور

- ١ مرادف (نوع):
 ٢ مضاد (نور):
 ٣ مفرد (عطور):
 ✦ هات كلمة لها النهاية نفسها (عطور):

بما وصف الشاعر اللغة في الأبيات؟

(حقيقي - مجازي)

التعبير «نوع العلم» تعبير:

نشاط ٢

بلد الأجداد سنحميها	بعزيمة قوم نبيها
سنعيش دهورًا نرعاها	نتسامر فوق أراضيها
نتعاون دومًا أحبابي	كي نمنع شرًا يؤذيها

١ مرادف (عزيمة):

(ضعف - شدة - إرادة)

٢ مضاد (أحبابي):

(أعواني - أعدائي - أصحابي)

٣ مفرد (دهور):

(أدهر - دهر - دهر)

هات كلمة لها النهاية نفسها (نبيها):

(حقيقي - مجازي)

التعبير «بعزيمة قوم نبيها» تعبير:

نشاط ٣

لغة العرب	روحي فداها
أنا أعشقها	أنا أهواها
أنا أحميها	أنا أرهاها

١ مرادف (أهواها):

(أدعماها - أحملها - أحباها)

٢ مضاد (أرهاها):

(أحميها - أحباها - أهملها)

٣ جمع (لغة):

(لغو - لغات - لغوة)

هات كلمة لها النهاية نفسها (أهواها):

(حقيقي - مجازي)

التعبير (روحي فداها):

فامنا القمع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

يُحقق النجاح كل مجتهد، فالاجتهاد يقود الإنسان إلى التفوق والوصول إلى العلا والتقدم.

أ أعرب ما تحته خط:

الإنسان:

ب استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا:

فعلًا:

جملةً اسميةً:

جملةً فعليةً:

★ اسمًا مذكرًا:

★ اسمًا واذكر علامته:

★ اسمًا مفردًا:

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

الإنسان في مراحل حياته يواجه عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح.

أ أعرب ما تحته خط:

الإنسان:

ب استخرج من الفقرة السابقة:

★ فعلاً:

★ اسمًا:

★ جملةً اسميةً:

★ حرفاً:

★ اسمًا مذكرًا:

★ جملة فعلية:

★ اسمًا مفردًا:

★ اسمًا مؤنثًا:

★ اسمًا جمعًا:

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

قامت المعلمة بجمع كراسات الواجب المنزلي من الطلاب فكتشفت أن طالبين كراستاها غير موجودتين والسبب أن الطالبين كليهما لم يؤديا الواجب المنزلي.

أ أعرب ما تحته خط:

المعلمة:

ب استخرج من الفقرة السابقة:

★ حرف جر متصل:

★ اسمًا:

★ فعلاً:

★ جملة فعلية:

★ اسمًا مفردًا:

★ اسمًا مثنى:

★ حرف نفي:

★ اسمًا جمعًا:

الصدق من الصفات النبيلة

١. ، - . - !

٢. ، - ؟ - !

٣. ، - ؛ - .

١ ما أجمل الربيع ٢ كيف حالك ٣ العلم نور

نصوص الاستماع

١ السعادة هي حالة الرضا والاطمئنان والشعور بالسرور والبهجة، حيث يشعر الإنسان بالرضا عن حياته وأوضاعه، فالسعادة غاية في ذاتها، حيث تُعتبر الحياة السعيدة هي تلك التي يعيشها الإنسان وفق الفضيلة.

٢ الأخلاق تعني الصفات والطباع والسلوكيات التي يتصف بها الإنسان، وهي ركن أساسي في حياة الإنسان، وتنقسم الأخلاق إلى قسمين هما: الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة ومن الأخلاق الحسنة (العدل، الحلم، الرحمة، الأمانة) ومن الأخلاق السيئة (الكذب، الغش، البخل، الظلم).

٣ الرياضة هي جزء مهم من حياتنا، ولهما فوائد كثيرة تعود على الصحة البدنية والنفسية، كما أن المصريين القدماء اهتموا بالرياضة، ومارسوا أنواع مختلفة منها.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أتمني	أرجو	التضحية بالنفس	الفداء
أحميها	أتقيها	هذه	ذي
وقت	حين	تخضعي	تستكيني
الزمن	الدهر	قلبي	فؤادي
التاركة لبلدها	المهاجرة	مكان مهم	موقع استراتيجي
مرتفعة	شاهقة	خطوط السير	المسارات
معرفة / فهم	الإلمام	خصوصاً / تحديداً	بالأخص
اختراع / انشاء	ابتكار	قياس مدي النجاح	التقييم
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
ظهرت	بدت	الحالي	المعاصر
اعتراف رسمي	براءة	هابطة	متدلية
تتحرك	تتأرجح	ربطة	عقدة
قوي	متين	مكان اجتماع	المحافل
نالت	لاقت	للفساد	للتلف
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ضعفي	عزمي	اهلكي	اسلمي
سلب / حرم	منح	عائدة / مستقرة	مهاجرة
القلة	الأغلبية	تفرقوا	التفوا
ضعيفة	متينة	اختفت	بدت





بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر أكتوبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (وهب الله مصر موقعاً استراتيجياً) مكاناً (مهمماً - بعيداً - صغيراً - واسعاً)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل.

()

(ج) - أين يسكن طائر اللقلق في مصر؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (لكل طائر موطن يعود إليه) (مكان - مدينة - وطن - قرية)

(ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع.

()

(ج) - ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- (تتنافس الكائنات الحية بأكملها) (تتعاون - تتسابق - تتقارب - تتشاجر)

(ب) - أكمل

- ميز الله الإنسان بـ الخلاق ، و الفريدة

(ج) - ماذا يجب على الإنسان كما فهمت من الفقرة؟



٤

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :
 - (نقدم أرواحنا فداءً للوطن) (إخلاص - تضحية - بناء - حماية)
- (ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:
 - فضل الوطن علينا يعد ويحصى. ()
- (ج) ما واجبنا تجاه وطننا؟

٥

- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :
- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:
 - (يعم الرخاء على المجتمع) معنى ما تحته خط (يظهر - ينتشر - يكون - يكثر)
- (ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:
 - بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح. ()
- (ج) - متى يصبح النجاح سهلاً؟

القراءة متحررة المحتوى

السؤال الثاني

١

" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري "

استخرج من الفقرة ما يلي :-

1 - معني (المهم) : 2- مضاد (تذلل) : 3- تعبيراً مجازياً :

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- 1- مصر من الدول التي وجدت حديثاً . ()
- 2- يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . ()
- 3- الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . ()



٢

"تمتلى مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

(أ) - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

"القاهرة تكتظ بالسكان" مرادف : تكتظ

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ()
- يقال إن مصر متحف كبير ()
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ()

(ج) - أكمل: من المعالم السياحية في أسوان..... وفي الأقصر.....

٣

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام باختراع آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (.....)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (.....)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (.....)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- () ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة.
- () تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي.
- () واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية.
- (ج) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

٤

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"



(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).
- (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:
- 1 - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ()
- 2 - تقع مصر في قارة أفريقيا. ()
- علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟.

0

" " ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحة في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . " " "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| مرادف (كثرة) | جمع (البحر) | مضاد (مقيدة) |
| مفرد (الإبر) | إسماً موصولاً | حرف جر |
| كلمة بها ألف وصل | كلمة أصها (ركب) | فعلاً ماضياً |

٦

" " مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان " " "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------|
| فعلاً مضارعاً : | حرف جر : | معني (يضحى لها) |
| مفرد (الأمم) : | جمع (العدو) | مضاد (الظلم) |
- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات التالية :-

- 1- تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ()
- 2- ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ()

٧

" " لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم " "



أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- 1- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). ()
 2- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. ()
 3- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءاً أساسياً بحياتنا. ()

ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ()
 2 - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماماً كبيراً. ()
 3 - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديماً ألعاباً أولمبية. ()

٨

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ، والتاريخ حافل بهذه المواقف ، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس ، لتمويل حفر قناة السويس ، وفي السادس من أغسطس عام 2015م ، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة.

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

معنى "تتجلى" (تشارك - تظهر - نقود - تسرع)

معنى "حافل" (سعيد - مشغول - ملئ - ثابت)

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

-رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. ()

-مشروع قناة السويس ساعد على زيادة دخل القناة. ()

ج - متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

.....

د - استخرج من الفقرة السابقة :

جملة فعلية : جملة اسمية :

اسماً علامته تاء مربوطة : اسماً علامته "ال" :

فعللاً مضارعاً : فعلاً ماضياً :

اسماً جمعاً : اسماً مفرداً : حرفاً :



٩

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يده. "

(أ) - استخراج من الفقرة:

١- معنى « المعرفة » 2- مضاد «منخفضة»:.....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

- 1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ()
 ٢- نتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ()
 ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟

النصوص متحررة المحتوى

السؤال الثالث

١

هرم الدهر الذي أعيا الفنا
 لصروف الدهر وقفني أنا
 لا أميل لا أمل لا ألين

أنا المصري بناني من بنا
 وقفة الأهرام فيما بيننا
 في دفاعي وجهادي للبلاد

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

1 - يجب الا نلین في الدفاع عن بلادنا..... (نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر)

2 - مصر باقية بقاء الدهر (العمل - الزمن - الحضارة - العلم)

3 - سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون)

ب - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : " الهنا "

2 - تخير - " وقف الازهرام فيما بيننا " تعبير (حقيقي - مجازي)

3 - تخير - " انا مصري بناني من بني " تعبير (حقيقي - مجازي)

٢

كيف ابني قواعد المجد وحدي
 كفوني الكلام عند التحدي
 ودراتهـــــــــــــــــه فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا
 وبناة الازهرام في سالف الدهر
 انا تاج العلا في مفرق الشرق



(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

(ب) . ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

1 - الحضارة المصرية حديثة () 2 - لا قيمة للشرق بدون مصر ()

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

"أنا تاج العلا في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)

٣

مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
فوق جبين الدهر غرة

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي
مصر أنت أعلي درة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلة (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح..... (سبب - هدف - دليل - حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين..... (العمر . الوطن - الجيل - الزمن)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (.....)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير (حقيقي - مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)



(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (.....)

2- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير (حقيقي - مجازي)

0

وهبت حياتي رضا فاسلمي

بلادي بلادي فداك دمي

فلن تستكيني ولن تهزمني

فحبك عندي كنبض الفؤاد

فعيشي بلادي لنا وانعمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا

أ- اختر الإجابة الصحيحة

(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

1- معني «تستكيني»:

(بلد - بلدان - بليد - بلدات)

2- مفرد «بلاد»:

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»:

2- تخير: «بلادي تعيش في قلبي» تعبير (حقيقي - مجازي)

1

نحن الفدا وهو السكن

يا صاحبي يحيا الوطن

من غير خوف أو حزن

بعنا له أرواحنا

فذي يدي لا تستكن

وبكل عزم في الفؤاد

أ- اختر الإجابة الصحيحة :-

(الخوف - اليد - العزم - القلب)

1- معني « الفؤاد»:

(مروحة - رائحة - روح - راحة)

2- مفرد «أرواح»:

ب- أجب بالمطلوب :

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن»:

2- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

نيل بلادي ما أبهاه !

يجري الخير في دلتاه

يسقي الناس ما أحلاه !

يروى الزرع ما أسخاه !



أ - استخراج :

- أسلوب تعجب :
 - أسماً :
 - تخير المعنى الصحيح :

- نيل بلادي ما **أبهاه** ! (أقبحه - أجمله - أكرمه)

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ ابن سينا والرازي عالمان كبيران في الطب
 ٢ لاقت الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها ...
 ٣ **كن** رفيقاً بالحيوانات يا (محمود)
 ٤ الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)
 ٥ أنتما وفيان
 ٦ العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ
 ٧ هم في العمل .
 ٨ أم رحيمة
 ٩ كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)
 ١٠ " السماء صافية " ... كلمة السماء
 ١١ تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة " تمتلئ " فعل:
 ١٢ يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل.....
 ١٣ يذاكر الطلاب دروسهم بجد .. كلمة الطلاب نوعها :
 ١٤ لكل محافظة متاحف خاصة بها، كلمة " متاحف " :
 ١٥ " شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة
 ١٦ جمع كلمة (بالغ)
- أ - هما (أ)
 ب - بها تنوين (ب)
 ج - فعل مضارع (ج)
 د - مبتدأ (د)
 هـ - صديقان (هـ)
 و - اسم (و)
 ز - مخلص (ز)
 ح - هو (ح)
 ط - مبتدأ (ط)
 ث - فاعل (ث)
 ج - ماض (ج)
 د - ماض (د)
 هـ - مفرد (هـ)
 و - جمع (و)
 ز - مذكر (ز)
 ح - سالم (ح)
 ط - اسمية (ط)
 ث - بالغان (ث)
- أ - هن (أ)
 ب - يسبقها حرف جر (ب)
 ج - فعل ماض (ج)
 د - ظرف مكان (د)
 هـ - صديقتان (هـ)
 و - فعل (و)
 ز - مخلصان (ز)
 ح - هذه (ح)
 ط - فعل (ط)
 ث - مبتدأ (ث)
 ج - أمر (ج)
 د - أمر (د)
 هـ - مثنى (هـ)
 و - جمع (و)
 ز - مؤنث (ز)
 ح - سالم (ح)
 ط - فعلية (ط)
 ث - بالغون (ث)
- أ - هم (أ)
 ب - تبدأ بـ آل (ب)
 ج - فعل ماض (ج)
 د - ظرف مكان (د)
 هـ - صديقتان (هـ)
 و - حرف (و)
 ز - مخلصون (ز)
 ح - نحن (ح)
 ط - خبر (ط)
 ث - خبر (ث)
 ج - مضارع (ج)
 د - مضارع (د)
 هـ - جمع (هـ)
 و - جمع تكسير (و)
 ز - استفهامية (ز)
 ح - بالفتان (ح)



- ١٧ أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير
- ١٨ الماء
- ١٩ قارئة مثقفة .
- ٢٠ علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة " كلمة : التلميذ في (التلميذ ناجح)
- ٢١ قام الكندي باختكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم ، لأنها
- ٢٢ " افخر بوطنك " كلمة (افخر) :
- ٢٣ أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم "
- ٢٤ **تشاهد** (لارا) برنامجاً تلفزيونياً
- ٢٥ يبذل المهندسون مجهوداً كبيراً في مواقعهم .. كلمة المهندسون
- ٢٦ فتيات مهذبات
- ٢٧ جمع كلمة (قادر)
- ٢٨ الماء
- ٢٩ الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه
- ٣٠ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٣١ الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:
- ٣٢ أنتما وفيان
- ٣٣ هن في العمل .
- ٣٤ قارئة مثقفة .
- ٣٥ **سافر** (سيف) إلى القاهرة
- ٣٦ يظهر القمر في السماء ليلاً. كلمة يظهر: فعل .
- ٣٧ « المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع
- ٣٨ هل أسعدت فقيراً من قبل
- ٣٩ دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات ..
- متكلم (أ) بارداً (ب) هو (ج) اسم (د) مبتدأ
- مخاطب (أ) بارد (ب) هي (ج) فعل (د) فعل
- باردة (أ) هو (ب) اسم (ج) مبتدأ
- هما (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- حرف (أ) بها تنوين (ب) يسبقها " يا " النداء (ج) تبدأ بأل (د)
- خبير (أ) فعل (ب) مضارع (ج) فعل (د) فعل
- تبدأ بأل (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- فعل (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- مضارع (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- فعل (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- مضارع (أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع (د)
- فعل (أ) هما (ب) هن (ج) أنا (د)
- مضارع (أ) قادران (ب) قادرين (ج) قادرات (د)
- فعل (أ) بارداً (ب) بارد (ج) باردة (د)
- فعل (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة (د)
- فعل (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د)
- فعل (أ) يبدأ بال (ب) يسبقه حرف جر (ج) يسبقه نداء (د)
- فعل (أ) صديقان (ب) أصدقاء (ج) صديقتان (د)
- فعل (أ) مخلص (ب) مخلصات (ج) مخلصون (د)
- فعل (أ) هو (ب) هي (ج) هما (د)
- فعل (أ) فعل (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- مضارع (أ) ماضي (ب) فعل (ج) فعل (د) فعل
- فعل (أ) مذكر (ب) مؤنث (ج) تكسير (د)
- فعل (أ) سالم (ب) سالم (ج) ؟ (د)
- فعل (أ) ! (ب) . (ج) ؟ (د)
- فعل (أ) مثنى (ب) جمع (ج) جمع مؤنث (د)
- فعل (أ) مثنى (ب) جمع (ج) تكسير (د)



ثانياً: أكمل بما هو مطلوب:

- | | | |
|-----------------------------|---|----|
| فعل مضارع | الحارس ليلاً | ١ |
| فعل ماض | السائحون المتحف | ٢ |
| صوب ما تحته خط | الأظعمة جاهزون | ٣ |
| فعل أمر | خطك | ٤ |
| حرف عطف | شاهدت الزهور الأشجار في الحديقة | ٥ |
| حرف جر | أخذت العلم الكتاب | ٦ |
| حرف عطف | أذهب الي النادي لممارسة السباحة الجري | ٧ |
| ضع اسم إشارة مناسب | فلاحان | ٨ |
| حول الي جملة أسمية | تعاون طارق مع أصدقائه..... | ٩ |
| استخدم ضمير غائب مناسب | تلميذان متعاونان | ١٠ |
| مبتدأ جمع تكسير | متعاونون | ١١ |
| خبر | الحديقتان | ١٢ |
| اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً | تنسج الفتاة علي النول : | ١٣ |
| ضمير | أتعاون مع أصدقائي | ١٤ |
| ضمير مخاطب | جنود مخلصون | ١٥ |
| حول الي صيغة المثني | أنا لاعبة متفوقة : | ١٦ |
| ضمير مخاطب | مجتهدون في عملكم | ١٧ |
| مبتدأ | منير | ١٨ |
| (ضمير متكلم) | متفاعلون مع فقرات الحفل . | ١٩ |
| (خبر) | الثعبان | ٢٠ |
| ضع اسم إشارة مناسب | مهندس | ٢١ |
| حول الجملة لمثني | هذه فتاة مؤدبة | ٢٢ |
| حدد نوع الفعل | يأكل القرد الموز | ٢٣ |



استخدم ضمير غائب مناسب

حول الجملة للجمع

صوب ما تحته خط

ضع اسم إشارة مناسب

صوب ما تحته خط

اكمل بمثني مناسب

استخدم ضمير غائب مناسب

حرف عطف

حرف جر

حول الجملة الي جملة فعلية

حدد نوع الفعل

حول الجملة الي جملة اسمية

فعل ماض

اسم مناسب

حول الجملة للجمع

حول الجملة لمثني

حرف جر

(اسم علامته ال)

(اسم جمع)

(اسم علامته النداء)

(فعل أمر)

(فعل مضارع)

(فعل ماض)

(اسم مفرد)

(اسم يدل على مثني)

(اسم يدل على مذكر)

صديقة مخلصه ٢٤

الشجرة مثمرة ٢٥

الطالبات ماهرون ٢٦

طبيبتان ٢٧

الكتابان جديد ٢٨

الممرضان ٢٩

سائق ماهر ٣٠

سافر سيف لارا الي القاهرة ٣١

ذهبت سيلا المدرسة مبكراً ٣٢

الطفلة ترسم لوحة ٣٣

شاهد مالك عصفوراً ٣٤

تطبخ سعاد براءة ٣٥

معلمي علي مجهوده معنا . ٣٦

الحديقة ٣٧

الطالبة فائقة ٣٨

هذه وردة جميلة ٣٩

الكتاب المكتب ٤٠

فصولها واسعة. ٤١

يلعبون في الحديقة. ٤٢

اكتبي واجبك . ٤٣

الحق دائماً ٤٤

قراءة القصص . ٤٥

الطفل قليلاً. ٤٦

شعرها طويل. ٤٧

نشيطتان. ٤٨

مجتهده. ٤٩



التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتى الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها "

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : - الزمن :
- المكان :

٢

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكاً للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزات أن بها مكاناً لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل:

- 1 - النص الوصفي يتحدث عن 2 - شكله
- 3 - أهم استخداماته

٣

" أخيراً سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحمي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطيّر من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيراً اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جداً. "

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

- الحدث: - وقت الحدث:
- مكان الحدث:



٤

"أخيراً، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازته منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيراً تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جداً!"

من خلال فهمك للفقرة، أجب:

الحدث:.....
وقت الحدث:.....
مكان الحدث:.....

٥

صف حدثاً أو موقفًا بطريقة سردية فيها يتراوح من (50-100 كلمة) (رحلة مع الأسرة إلى شرم الشيخ)

.....
.....
.....
.....
.....

٦

صف حدثاً أو موقفًا بطريقة سردية فيها يتراوح من (50-100 كلمة) (عودة أبي من السفر)

.....
.....
.....
.....
.....

تم بحمد الله تعالى،،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

وهب الله مصر موقعًا استراتيجيًا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض ، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر فهو طائر أوروبي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر ، ويأتي إلى مصر في الربيع ، ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف .

٢

" أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها وتتمتع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه ، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبًا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي ، وكما تعود الطيور لموطنها في النهاية ، كذلك الإنسان مهما تنقل لأبد من العودة لوطنه يومًا ما ، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد "

٣

" العمل شريعة الحياة وأساسها ، إنه قانون الوجود والبقاء ، فيه تتنافس الكائنات الحية بأكملها ، من أصغرها إلى أكبرها ، والإنسان هو الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهبه الفريدة ولذا يجب عليه أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية "

٤

" وطني الحبيب عشت على أرضه ، وشرب من مائه العذب ، أكلت من خيرات ، فالوطن كالأُم الحنون ، يشعر الفرد بالدفء من أفراد الوطن ، فما أعظم وطني ! لذا يجب علينا أن نحمل وطننا في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد ، وأن نقدم أرواحنا فداء له "

٥

"الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ، ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل ، في العمل تحيا الأمم "





علي مقررات شهر أكتوبر

بنك أسئلة التميز

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (وهب الله مصر موقعًا استراتيجيًا) مكانًا (مهمًا - بعيدًا - صغيرًا - واسعًا)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل. (×)

(ج) - أين يسكن طائر اللقلق في مصر؟ يستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (لكل طائر موطن يعود إليه) (مكان - مدينة - وطن - قرية)

(ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع. (×)

(ج) - ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟ .. غريزة حب الوطن وحب العودة إليه

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- (تتنافس الكائنات الحية بأكملها) (تتعاون - تتسابق - تتقارب - تتشاجر)

(ب) - أكمل

- ميز الله الإنسان بـ .. عقله .. الخلاق ، و .. موهبته .. الفريدة

(ج) - ماذا يجب على الإنسان كما فهمت من الفقرة؟ يجب عليه أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية



٤

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- (نقدم أرواحنا فداء للوطن) (إخلاص - تضحية - بناء - حماية)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- فضل الوطن علينا يعد ويحصى. (×)

(ج) ما واجبنا تجاه وطننا ؟ ... يجب علينا أن نحمل وطننا في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد ، وأن نقدم أرواحنا فداء له .

٥

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (يعم الرخاء على المجتمع) معنى ما تحته خط (يظهر - ينتشر - يكون - يكثر)

(ب) - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح. (√)

(ج) - متى يصبح النجاح سهلاً ؟ ... بالصدق والإخلاص في العمل

القراءة متحررة المحتوى

السؤال الثاني

١

" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخريا يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري "

استخرج من الفقرة ما يلي :-

1 - معني (المهم) : الاستراتيجي .. 2- مضاد (تذلل) : ... الشموخ .. 3- تعبيراً مجازياً : .. أم الدنيا...

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1- مصر من الدول التي وجدت حديثاً . (خطأ)2- يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . (صح)3- الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . (صح)

٢

"تمتلى مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السوراري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

(أ) - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

"القاهرة تكتظ بالسكان" مرادف : تكتظتمتلى.....

(ب) - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين (خطأ)
- يقال إن مصر متحف كبير (صح)
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر (خطأ)

(ج) - أكمل: من المعالم السياحية في أسوان.....معبد فيلة..... وفي الأقصر.....معبد الكرنك..

٣

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (..... ابتكار.....)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..... أسهم.....)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (..... العقبات.....)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (خطأ)
- تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. (صح)
- واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. (خطأ)
- (ج) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

٤

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"



(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

-يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - **يمتلئ** - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

1 - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (خطأ)

2 - تقع مصر في قارة أفريقيا. (صح)

علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟..... لأنه موقع استراتيجي حيث تربط مصر بين بحرين وتربط قارة افريقيا بين قارتين ومناخها معتدل

0

" " ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحة في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . " " "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف (كثرة) ... **تعدد** جمع (البحر) **البحار** مضاد (مقيدة) **حرة**
 مفرد (الإبر) **إبرة** إسماً موصولاً **التي** حرف جر **في**
 كلمة بها ألف وصل **البحر** كلمة أصها (ركب) ... **ركوب** .. فعلاً ماضياً **كانت** .

1

" " مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبنائها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان " " "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعللاً مضارعاً **تشتم** حرف جر : **إلى**
 مفرد (الأمم) **الأمة** جمع (العدو) **الأعداء** معني (يضحى لها) **يفديها** ...
 مضاد (الظلم) **العدل**
ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات التالية :-

1- تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . (خطأ)

2- ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . (صح)

V

" " لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم " " "



(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- 1- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). (لأقت)
- 2- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. (الأخص)
- 3- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءاً أساسياً بحياتنا. (المعاصر)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (خطأ)
- 2 - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماماً كبيراً. (صح)
- 3 - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديماً ألعاباً أولمبية. (صح)

٨

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ، والتاريخ حافل بهذه المواقف ، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس ، لتمويل حفر قناة السويس ، وفي السادس من أغسطس عام 2015م ، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة.

أ - تخير الإجابة الصحيحة :

معنى "تتجلى" (تشارك - تظهر - نقود - تسرع)

معنى "حافل" (سعيد - مشغول - مليء - ثابت)

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

-رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة. (خطأ)

-مشروع قناة السويس ساعد على زيادة دخل القناة. (صح)

ج - متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

..... في السادس من أغسطس عام 2015.....

د - استخرج من الفقرة السابقة :

جملة فعلية : تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. جملة اسمية : التاريخ حافل بهذه المواقف

اسماً علامته تاء مربوطة : شهامة. اسماً علامته "ال" : السويس

فعلًا مضارعًا : تتجلى. فعلاً ماضيًا : أدى .

اسماً جمعاً : المصريين. اسماً مفردًا : قناة . حرفاً : على



٩

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يده. "

(أ) - استخراج من الفقرة:

١- معنى « المعرفة ».....**الإلمام**... 2- مضاد «منخفضة».....**شاهقة**.....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. (صح)

٢- نتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ ... **لأنه مصدر الأمان للمتسلق**

النصوص متحررة المحتوى

السؤال الثالث

١

هرم الدهر الذي أعيا الفنا
لصروف الدهر وقفني أنا
لا أميل لا أمل لا ألين

أنا المصري بناني من بنا
وقفة الأهرام فيما بيننا
في دفاعي وجهادي للبلاد

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

1 - يجب الا نلین في الدفاع عن بلادنا..... (**نضعف** - نقوي - نقاوم - ننصر)2 - مصر باقية بقاء الدهر (العمل - **الزمن** - الحضارة - العلم)3 - سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي (**أهاجم** - **أحمي** - أهرب - أخون)

ب - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل هات من الابيات كلمة لها النهاية نفسها : " الهنا " **الفنا**2 - تخير - " وقف الازهرام فيما بيننا " تعبير (**مجازي** - حقيقي)3 - تخير - " انا مصري بناني من بني " تعبير (**مجازي** - حقيقي)

٢

كيف ابني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا
وبناة الازهرام في سالف الدهر
انا تاج العلا في مفرق الشرق



(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

(ب) . ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

1 - الحضارة المصرية حديثة (خطأ) 2 - لا قيمة للشرق بدون مصر (صح)

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

تعبير: (حقيقي - مجازي) "أنا تاج العلا في مفرق الشرق"

تعبير: (حقيقي - مجازي) "أبني قواعد المجد وحدي"

٣

مصر يا أم البلاد أنت غاييتي والمراد
فوق جبين الدهر غرة

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي
مصر أنت أعلي درة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلة (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح..... (سبب - هدف - دليل - حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين..... (العمر . الوطن - الجيل - الزمن)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (.....البلاد.....)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير (حقيقي - مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)



(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (.....ثقيل.....)

2- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير (حقيقي - مجازي)

0

وهبت حياتي رضا فاسلمي

بلادي بلادي فداك دمي

فلن تستكيني ولن تهزمني

فحبك عندي كنبض الفؤاد

فعيشي بلادي لنا وانعمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا

أ- اختر الإجابة الصحيحة

(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

1- معني «تستكيني»:

(بلد - بلدان - بليد - بلدات)

2- مفرد «بلاد»:

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»:تهزمني.....

2- تخير: «بلادي تعيش في قلبي» تعبير..... (حقيقي - مجازي)

1

نحن الفدا وهو السكن

يا صاحبي يحيا الوطن

من غير خوف أو حزن

بعنا له أرواحنا

فذي يدي لا تستكن

وبكل عزم في الفؤاد

أ- اختر الإجابة الصحيحة :-

(الخوف - اليد - العزم - القلب)

1- معني « الفؤاد»:

(مروحة - رائحة - روح - راحة)

2- مفرد «أرواح»:

ب- أجب بالمطلوب :

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن»:وطن.....

2- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير (حقيقي - مجازي)

٧

نيل بلادي ما أبهاه !

يجري الخير في دلتاه

يسقي الناس ما أحلاه !

يروى الزرع ما أسخاه !



أ - استخراج :

- أسلوب تعجب : ما أحلاه
- اسمًا : نيل. فعلاً : يروي.. حرفًا : في
- جملة فعلية : **يجري الخير في دلتاه**
- ب - تخير المعنى الصحيح :
- نيل بلادي ما **أبهاه** ! (أقبحه - أجمله - أكرمه)

القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|------------------|----------------|---------------|--|----|
| هم | هن | هما | أبن سينا والرازي عالمان كبيران في الطب | ١ |
| تبدأ بأل | يسبقها حرف جر | بها تنوين | لاقت الرياضة اهتماماً كبيراً من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها ... | ٢ |
| فعل ماض | فعل أمر | فعل مضارع | كن رفيقاً بالحيوانات يا (محمود) | ٣ |
| ظرف مكان | خير | مبتدأ | الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة) | ٤ |
| صديقتان | أصدقاء | صديقان | أنتما وفيان | ٥ |
| حرف | فعل | اسم | العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ | ٦ |
| مخلصون | مخلصان | مخلص | هم..... في العمل . | ٧ |
| نحن | هذه | هو | أم رحيمة | ٨ |
| خبر | فعل | مبتدأ | كلمة : العصفور في (العصفور المغرد) | ٩ |
| خبر | مبتدأ | فاعل | " السماء صافية " ... كلمة السماء | ١٠ |
| مضارع | أمر | ماض | تمتلى مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلى" فعل: | ١١ |
| مضارع | أمر | ماض | يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) .فعل..... | ١٢ |
| جمع | مثنى | مفرد | يذاكر الطلاب دروسهم بجد .. كلمة الطلاب نوعها : | ١٣ |
| جمع تكسير | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم | لكل محافظة متاحف خاصة بها، كلمة "متاحف" : | ١٤ |
| استفهامية | فعلية | اسمية | " شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة | ١٥ |
| بالغتان | بالغون | بالغان | جمع كلمة (بالغ) | ١٦ |



- ١٧ أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير
- ١٨ الماء
- ١٩ قارئة مثقفة .
- ٢٠ علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة " كلمة : التلميذ في (التلميذ ناجح)
- ٢١ قام الكندي باختكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم ، لأنها
- ٢٢ " افخر بوطنك " كلمة (افخر) :
- ٢٣ أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم "
- ٢٤ **تشاهد** (لارا) برنامجاً تلفزيونياً
- ٢٥ يبذل المهندسون مجهوداً كبيراً في مواقعهم .. كلمة المهندسون
- ٢٦ فتيات مهذبات
- ٢٧ جمع كلمة (قادر)
- ٢٨ الماء
- ٢٩ الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه
- ٣٠ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٣١ الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:
- ٣٢ أنتما وبيان
- ٣٣ هن في العمل .
- ٣٤ قارئة مثقفة .
- ٣٥ **سافر** (سيف) إلى القاهرة
- ٣٦ يظهر القمر في السماء ليلاً. كلمة يظهر: فعل .
- ٣٧ « المصريون القدماء بنوا الأهرام ». كلمة (المصريون) جمع
- ٣٨ هل أسعدت فقيراً من قبل
- ٣٩ دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات ..
- متكلم (أ) بارداً (ب) هو (ج) اسم (د) مبتدأ
- غائب (أ) بارد (ب) هي (ج) فعل (د) فعل
- باردة (أ) هي (ب) فعل (ج) فعل (د) خبر
- هما (أ) يسبقها " يا " النداء (ب)
- تبدأ **بـ** أ (أ) فعل ماض (ب) فعل ماض (ج) فعل ماض (د) فعل ماض
- فعل مضارع (أ) فعل أمر (ب) فعل مضارع (ج) فعل مضارع (د) فعل مضارع
- فعل (أ) فعل مضارع (ب) فعل مضارع (ج) فعل مضارع (د) فعل مضارع
- مفرد (أ) مثنى (ب) مثنى (ج) جمع (د) جمع
- هما (أ) قادران (ب) قادرون (ج) أنا (د) قادرات
- بارداً (أ) الفتحة (ب) ياردة (ج) الكسرة (د)
- ؟ (أ) يسبقه حرف جر (ب) يسبقه نداء (ج)
- صديقان (أ) أصدقاء (ب) صديقتان (ج) مخلصون (د)
- هو (أ) هي (ب) فعل (ج) مضارع (د) فعل أمر
- مضارع (أ) ماضي (ب) مؤنث (ج) مؤنث (د) سالم
- سالم (أ) مذكر (ب) سالم (ج) سالم (د) ؟
- مثنى (أ) مثنى (ب) جمع (ج) جمع مؤنث (د) سالم



ثانياً: أكمل بما هو مطلوب:

- ١ ...يسهر.. الحارس ليلاً
- ٢زار..... السائحون المتحف
- ٣ الأطفمة جاهزون جاهزة
- ٤حسن خطك
- ٥ شاهدت الزهور و الأشجار في الحديقة
- ٦ اخذت العلم ... من الكتاب
- ٧ أذهب الي النادي لممارسة السباحةو..... الجري
- ٨ هذان فلاحان
- ٩ تعاون طارق مع أصدقائه.. (طارق تعاون مع أصدقائه)
- ١٠ هما تلميذان متعاونان
- ١١الأصدقاء..... متعاونون
- ١٢ الحديقتانجميلتان.....
- ١٣ تنسج الفتاة علي النول :الفتيات.....
- ١٤أنا..... أتعاون مع أصدقائي
- ١٥ ...أنتم.... جنود مخلصون
- ١٦ أنا لاعبة متفوقة :نحن لاعبتان متفوقتان.....
- ١٧أنتم..... مجتهدون في عملكم
- ١٨القمر..... منير
- ١٩نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ٢٠ الثعبانمخيف.....
- ٢١هذا..... مهندس
- ٢٢ هذه فتاة مؤدبة ... هاتان فتاتان مؤدبتان
- ٢٣ يأكل القرد الموز مضارع

فعل مضارع

فعل ماض

صوب ما تحته خط

فعل أمر

حرف عطف

حرف جر

حرف عطف

ضع اسم إشارة مناسب

حول الي جملة أسمية

استخدم ضمير غائب مناسب

مبتدأ جمع تكسير

خبر

اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً

ضمير

ضمير مخاطب

حول الي صيغة المثني

ضمير مخاطب

مبتدأ

(ضمير متكلم)

(خبر)

ضع اسم إشارة مناسب

حول الجملة لمثني

حدد نوع الفعل



استخدم ضمير غائب مناسب

حول الجملة للجمع

صوب ما تحته خط

ضع اسم إشارة مناسب

صوب ما تحته خط

اكمل بمثني مناسب

استخدم ضمير غائب مناسب

حرف عطف

حرف جر

حول الجملة الي جملة فعلية

حدد نوع الفعل

حول الجملة الي جملة اسمية

فعل ماض

اسم مناسب

حول الجملة للجمع

حول الجملة لمثني

حرف جر

(اسم علامته ال)

(اسم جمع)

(اسم علامته النداء)

(فعل أمر)

(فعل مضارع)

(فعل ماض)

(اسم مفرد)

(اسم يدل على مثني)

(اسم يدل على مذكر)

..... هي صديقة مخلصه

الشجرة مثمرة الأشجار مثمرة

الطالبات ماهرون ماهرات

..... هاتان طبيبتان

الكتابان جديد جديدان

الممرضان رحيمان

..... هو سائق ماهر

سافر سيف و لارا الي القاهرة

ذهبت سيلا الي المدرسة مبكراً

الطفلة ترسم لوحة ترسم الطفلة لوحة

شاهد مالك عصفوراً ماض

تطبخ سعاد براءة سعاد تطبخ براءة ...

..... شكرت معلمي علي مجهوده معنا .

الحديقة جميلة

الطالبة فائقة الطالبات فائقات

هذه وردة جميلة هاتان وردتان جميلتان

الكتاب علي المكتب

..... المدرسة فصولها واسعة.

..... الأطفال يلعبون في الحديقة.

..... يا هنا اكتبني واجبك .

..... قل الحق دائماً

..... أحب قراءة القصص .

..... نام الطفل قليلاً.

..... البنت شعرها طويل.

..... التلميذتان نشيطتان.

..... محمد مجتهد.



التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتى الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها "

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : شراء ساعة - الزمن : يوم الخميس
- المكان : في محل بيع الساعات

٢

في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكاً للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزات أن بها مكاناً لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى أدراج لحفظ الخضراوات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج.. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها.

أكمل:

- 1 - النص الوصفي يتحدث عن الثلاجة 2 - شكله فضية اللون متوسطة الحجم
- 3 - أهم استخداماته تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف

٣

" أخيراً سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحمي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطيّر من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيراً اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جداً. "

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

- الحدث: اقتني الدراجة - وقت الحدث: يوم الجمعة
- مكان الحدث: معرض بيع الدراجات



٤

"أخيراً، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازته منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشتراك، وأخيراً تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جداً!"

من خلال فهمك للفقرة، أجب:

- الحدث:.....السفر إلى مدينة الأقصر.....
- وقت الحدث:.....الأسبوع الأول من إجازة نصف العام.....
- مكان الحدث:.....مدينة الأقصر.....

0

صف حدثاً أو موقفًا بطريقة سردية فيها يتراوح من (50-100 كلمة) (رحلة مع الأسرة إلى شرم الشيخ)

.....

.....

.....

.....

.....

٦

صف حدثاً أو موقفًا بطريقة سردية فيها يتراوح من (50-100 كلمة) (عودة أبي من السفر)

.....

.....

.....

.....

.....

تم بحمد الله تعالى،،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الدِّينَ أَمْنٌ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



مراجعة البروفيسور لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الفدا	التضحية بالنفس	أضخم	أكبر
ذني	هذه	التفوا	تجمعوا
تستكيني	تخضعي	الأغلبية	الكثرة
أرجو	أتمني	تدرك	تنتبه - تلاحظ
الدهر	الزمن	التقييم	قياس مدي النجاح
أتقيها	أحميها	بدت	ظهرت
فؤادي	قلبي	المعاصر	الحالي
حين	وقت	ابتكارات	اختراعات - إنشاءات
موقع	مكان	عقدة	ربطة
استراتيجي	مهم	تتأرجح	تتحرك
شاهقة	مرتفعة - عالية	التلف	الإفساد
بالأخص	خاصة - بالتحديد	لاقت	نالت
المهاجرة	التي تترك وطنها	متينة	قوية
المسارات	خطوط السير	متدلّية	نازلة - هابطة
براءة اختراع	اعتراف رسمي لصاحب الاختراع	المحافل	مكان اجتماع لموضوع ما
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الرطوبة	الجافة - اليابسة	شاهقة	منخفضة
الأمان	الخوف	التفوا	تفرقوا
بدت	اختفت	الأغلبية	الأقلية
تميز	تجميع	دولية	محلية
متينة		ضعيفة	

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

○ السؤال الأول : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب : -

1

" يقبل الشباب علي ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب علي المتسلق الإمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلي الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتي لا يسقط إن أفلتت يداه "

أ - استخرج من الفقرة : -

- ١ - معني المعرفة :
٢ - مضاد منخفضة :
- ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -
- ١ - رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلي استعدادات . ()
٢ - تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ()
ج - لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟

01016058940 2

" الوطن حبيب إلي كل فرد من أبنائه ، عزيز علي كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلي وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات ، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لا استغلالها ، فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة للأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ - تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - يضحى الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم . ()
٢ - يشعر الإنسان في وطنه بالخوف . ()
ج - كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟

3

" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء ، لأنهم كانوا حريصين علي لياقتهم البدنية وامتناع أنفسهم ، لذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور علي الطعام ، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلي ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم "

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : -

- ١ - نالت كرة القدم اهتمام المصريين . ()
٢ - أمارس رياضة مختلفة خاصة كرة القدم . ()
٣ - في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا . ()

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد . ()
٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا . ()
٣ - أصبح كثير من الرياضات تمارس قديما ألعابا أولمبية . ()

4

" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبنائها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر إلي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان "

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

- فعلا مضارعا : حرف جر :
مفرد الأمم : جمع العدو :
معني يضحى لها : مضاد الظلم :

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ()
٢ - ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ()

5

"" ومع ركوب العرب البحار ، وتعددت رحلاتهم وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة علي المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة دون الحاجة إلي وعاء ماء ""

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- مرادف كثرة : جمع البحر : مضاد مقيدة :
- مفرد الإبر : إسما موصولا : حرف جر :
- كلمة بها ألف وصل : كلمة أصلها ركب : فعلا ماضيا :

6

"" مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ، فهي تربط بحرين : الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قاتين آسيا وأفريقيا ، ومناخ معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر ؟

أ - تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط :-

يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية :-

١ - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . ()

٢ - تقع مصر في قارة أفريقيا . ()

علل : أهمية موقع مصر للعالم ؟

.....

7

"" أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور ، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ، لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه ""

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : -

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم ()
شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . ()
جميع العلماء واجهوا كثير من الصعاب ، لكنهم لم يستسلموا ()

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . ()
٢ - تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . ()
٣ - واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستلامه في النهاية . ()

8

"" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة ، ففي الجيزة ، حديقة الحيوانات ، والاهرامات ، وفي القاهرة ، المتحف المصري ، وقلعة صلاح الدين ، وفي الأقصر : معبد الكرنك ، ومعبد الدير البحري ، وفي أسوان معبد فيلة ، وجزيرة النباتات ، وفي الإسكندرية : عمود السواري ، وقلعة قايتباي ، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها ، لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة ""

أ - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي : -

القاهرة تكتظ بالسكان مرادف تكتظ :

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . ()
يقال إن مصر متحف كبير . ()
لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . ()

ج - أكمل : من المعالم السياحية في أسوان وفي الأقصر

9

''' مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فافخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري '''
أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

- ١ - معني المهم : ٢ - مضاد تذل : ٣ - تعبيراً مجازياً :
- ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -
- ١ - مصر من الدول التي وجدت حديثاً . () .
- ٢ - يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . () .
- ٣ - الآثار المصرية دليل علي عظمة مصر . () .

○ السؤال الثاني : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : -

1

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة : -

- ١ - معني الفؤاد : (الخوف - اليد - العزم - القلب) .
- ٢ - مفرد أرواح : (مروحة - رائحة - روح - راحة) .
- ب- أجب بالمطلوب : -
- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (مسكن) :
- ٢ - تخير : بعنا له أرواحنا : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

2

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معني تستكيني : (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي) .

٢ - مفرد بلاد : (بلد - بلدان - بليد - بلدات) .

ب- أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (اسلمي) :

٢ - تخير : بلادي تعيش في قلبي : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

3

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

اختر المعني الصحيح للكلمات التي تحتها خط :

١ - سيشهد الزمن بعظمة المصريين ؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر) .

٢ - سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي) .

٣ - حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا) .

ب : أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (جميل) :

٢ - تخير : سيشهد به الزمن الطويل : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

4

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي مصر يا أم البلاد أنت غاييتي والمراد

مصر أنت أعلي درة فوق جبين الدهر غرة

أ - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

١ - فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة (عيني - عقلي - جسدي - قلبي) .

٢ - غاية كل طالب النجاح (سبب - هدف - دليل - حلم) .

ب : أحب بما هو مطلوب : -

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (العباد) :

٢ - تخير : مصر يا أم البلاد : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

٣ - تخير : لك حبي : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

5

وقف الخلق ينظرون جميعا كيف ابني قواعد المجد وحدي

وبناة الاهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي

انا تاج العلا في مفرق الشرق ودراته فرائد عقدي

أ - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

يبني المصريون مجد الوطن : (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز) .

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة : (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

١ - الحضارة المصرية حديثة . () . ٢ - لا قيمة للشرق بدون مصر . () .

تخير الإجابة الصحيحة : -

أنا تاج العلا في مفرق الشرق تعبير : (حقيقي - مجازي) .

أبني قواعد المجد وحدي تعبير : (حقيقي - مجازي) .

6

هرم الدهر الذي أعيا الفنا
لصروف الدهر وقفتي أنا
لا أميل لا أمل لا ألين

أنا المصري بناني من بنا
وقفه الأهرام فيما بيننا
في دفاعي وجهادي للبلاد

أ - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

- ١ - يجب الا نلین في الدفاع عن بلادنا (نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر) .
- ٢ - مصر باقية بقاء الدهر (العمل - الزمن - الحضارة - العلم) .
- ٣ - سابقی ادافع عن بلدی طيلة حياتي (أهاجم - أحمي - أهرب - أخون) .

ب : أجب بما هو مطلوب : -

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (الهنا) :
- ٢ - تخير : وقف الأهرام فيما بيننا : تعبير : (حقيقي - مجازي) .
- ٣ - تخير : انا مصري بناني من بني : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

○ السؤال الثالث : القواعد النحوية والاملائية : أختار الاجابة الصحيحة : -

١ - دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات.....

(مثني - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم) .

٢ - هل أسعدت فقيراً من قبل.....

(؟ - ! - •)

٣ - المصريون القدماء بنوا الأهرام كلمة (المصريون) جمع.....

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) .

٤ - يظهر القمر في السماء ليلاً . كلمة يظهر : فعل.....

(ماضي - مضارع - أمر) .

٥ - سافر (أحمد) إلى الإسكندرية.....

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

- ٦ - قارئة مثقفة .
- (هو - هي - هما) .
- ٧ - في العمل .
- (مخلص - مخلصان - مخلصون) .
- ٨ - أنتما..... مخلصان .
- (صديقان - أصدقاء - صديقتان) .
- ٩ - الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . الوطن اسم لأنه.....
- (يبدأ ب ال - يسبقه حرف جر - يسبقه نداء) .
- ١٠ - هل ذهبت إلي المسجد اليوم.....
- (؟ - ! - .)
- ١١ - الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه.....
- (الضمة - الفتحة - الكسرة) .
- ١٢ - الماء.....
- (باردا - بارد - باردة) .
- ١٣ - جمع كلمة (بالغ).....
- (بالغان - بالغون - بالغتان) .
- ١٤ - فتيات مهذبات .
- (هما - هن - أنا) .
- ١٥ - يبذل المهندسون جهودا كبيرا في مواقعهم . كلمة المهندسون.....
- (مفرد - مثني - جمع) .
- ١٦ - تشاهد (سارة) برنامجا تلفزيونيا.....
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .
- ١٧ - أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم ".....
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

- ١٨- " افخر بوطنك " كلمة (افخر)
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .
- ١٩ - قام الكندي باختكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم لأنها.....
- (بها تنوين - يسبقها يا النداء - تبدأ ب ال) .
- ٢٠ - كلمة : العصفور في (العصفور المغرد).....
- (مبتدأ - فعل - خبر) .
- ٢١ - علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "
- (اسم - فعل - حرف) .
- ٢٢ - قارئ مثقف .
- (هو - هي - هما) .
- ٢٣ - كلمة الشمس في (الشمس مشرقة).....
- (مبتدأ - فعل - خبر) .
- ٢٤ - السماء صافية " كلمة السماء.....
- (مبتدأ - فعل - خبر) .
- ٢٥ - تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة تمتلئ فعل :
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .
- ٢٦ - يدافع الجندي عن وطنه . (كلمة يدافع) فعل.....
- (فعل ماض - فعل أمر - فعل مضارع) .
- ٢٧ - يذاكر الطلاب دروسهم بجد . كلمة الطلاب نوعها.....
- (مفرد - مثنى - جمع) .
- ٢٨ - لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف.....
- (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير) .
- ٢٩ - شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة.....
- (اسمية - فعلية - استفهامية) .



- ٣٠ - أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير.....
(متكلم - غائب - مخاطب) .
- ٣١ - ابن سينا والرازي..... عالمان كبيران في الطب .
(هما - هن - هم) .
- ٣٢ - لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها.....
(بها تنوين - يسبقها حرف جر - تبدأ ب ال) .
- ٣٣ - كن رفيق بالحيوانات يا (احمد).....
(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .
- ٣٤ - الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة).....
(مبتدأ - خبر - ظرف مكان) .
- ٣٥ - أنتما..... عظيمان .
(أصدقاء - صديقان - صديقتان) .
- ٣٦ - العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب.....
(اسم - فعل - حرف) .
- ٣٧ - في العمل . 01016058940
(مخلص - مخلصان - مخلصون) .
- ٣٨ - أم رحيمة .
(هو - هذه - نحن) .
- ٣٩ - البروفيسور " معلم ماهر " كلمة البروفيسور مبتدأ لأنها.....
(بها تنوين - يسبقها يا النداء - تبدأ ب ال) .
- ٤٠ - شاهدت مريم التلفاز.....
(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

○ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : -

- ١ - الكتاب.....المكتب . حرف جر
- ٢ - هذه وردة جميلة..... حول الجملة لمثني
- ٣ - الطالبة فائقة..... حول الجملة للجمع
- ٤ - الحديقة..... اسم مناسب
- ٥ - معلمي علي مجهوده معنا . فعل ماض
- ٦ - تطبخ سعاد ببراعة..... حول الجملة إلي جملة فعلية
- ٧ - شاهد مالك عصفورا..... حدد نوع الفعل
- ٨ - الطفلة ترسم لوحة..... حول الجملة إلي جملة فعلية
- ٩ - ذهبت سيرا.....المدرسة . حرف جر
- ١٠ - سافر سيف.....لارا إلي القاهرة . حرف عطف
- ١١ - سائق ماهر . استخدم ضمير غائب مناسب
- ١٢ - الممرضان..... اكمل بمثني مناسب
- ١٣ - الكتابان جديد..... صوب ما تحته خط
- ١٤ - طبيبتان . ضع اسم إشارة مناسب
- ١٥ - الطالبات ماهرون..... صوب ما تحته خط
- ١٦ - الشجرة مثمرة..... حول الجملة للجمع
- ١٧ - صديقة مخلصه . استخدم ضمير غائب مناسب
- ١٨ - يأكل القرد الموز..... حدد نوع الفعل
- ١٩ - هذه فتاة مؤدبة..... حول الجملة لمثني
- ٢٠ -مهندس . ضع اسم إشارة مناسب
- ٢١ - الثعبان..... خبر
- ٢٢ -متفاعلون مع فقرات الحفل . ضمير متكلم
- ٢٣ -منير . مبتدأ

- ٢٤ - مجتهدون في عملكم .
- ٢٥ - أنا لاعبة متفوقة.....
- ٢٦ - جنود مخلصون .
- ٢٧ - أتعاون مع أصدقائي .
- ٢٨ - تنسج الفتاة علي النول.....
- ٢٩ - الحديقتان.....
- ٣٠ - متعاونون .
- ٣١ - تلميذان متعاونان .
- ٣٢ - تعاون طارق مع أصدقائه.....
- ٣٣ - فلاحان .
- ٣٤ - أذهب إلي النادي لممارسة السباحة..... الجري .
- ٣٥ - اخذت العلم..... الكتاب .
- ٣٦ - شاهدت الزهور..... الأشجار في الحديقة .
- ٣٧ - خطك .
- ٣٨ - الأطعمة جاهزون.....
- ٣٩ - السائحون المتحف .
- ٤٠ - الحارس ليلا .
- ضمير مخاطب
- حول إلي صيغة المثني
- ضمير مخاطب
- ضمير
- اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم
- خبر
- مبتدأ جمع تكسير
- استخدم ضمير غائب مناسب
- حول إلي جملة اسمية
- ضع اسم إشارة مناسب
- حرف عطف
- حرف جر
- حرف عطف
- فعل أمر
- صوب ما تحته خط
- فعل ماض
- فعل مضارع

○ السؤال الخامس : التعبير الكتابي : -

1

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أظير من الفرح ، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلي معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا""

☞ أكمل من خلال فهمك للفقرة :

الحدث :

وقت الحدث :

مكان الحدث :

2

"" أخيرا سأسافر إلي مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر ، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام . بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معي إلي المدرسة ليوقع علي موافقة كتابية بالاشتراك ، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر ، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جدا""

☞ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث :

وقت الحدث :

مكان الحدث :

3

''' منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن تخيل إنني سأحصل عليها ، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني ، أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ' فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلي محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكال متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتني الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها '''

☞ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث :

الزمن :

المكان :

أحمد فتحي 4 المراكبي

''' في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء ، والتي حرص أبي منذ شرائها علي أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكاً للكهرباء . الثلاجة لا غني عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ومن مميزاتنا أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج ، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلي أدراج لحفظ الخضروات والفاكهة فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج .. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي طيلة اليوم بلا توقف ، لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء ، وعلي الرغم من ذلك فمن رأي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غني عنها .

☞ أكمل :

- ١ - النص الوصفي يتحدث عن
- ٢ - شكله فضية اللون
- ٣ - أهم استخداماته

○ السؤال السادس : اكتب بخط النسخ : -

١ - " الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح "

٢ - " النظافة من الإيمان ، حافظ علي نظافة مدرستك "

٣ - " كن جميلا ، تر الوجود جميلا "

٤ - " الحفاظ علي الممتلكات العامة واجب كل شخص "

٥ - " إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر "

أحمد فتحي المراكبي

01016058940

للتواصل والاستفسارات

١٨

إعداد الاستاذ /

01016058940

احمد فتحي المراكبي

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

○ السؤال الأول : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب : -

1

" يقبل الشباب علي ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب علي المتسلق الإمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلي الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتي لا يسقط إن أفلتت يده "

أ - استخراج من الفقرة : -

١ - معني المعرفة : الإمام

٢ - مضاد منخفضة : شاهقة

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

١ - (✓)

١ - رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلي استعدادات .

٢ - (×)

٢ - تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال .

ج - لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ لأنه مصدر الأمان للمتسلق

01016058940

" الوطن حبيب إلي كل فرد من أبنائه ، عزيز علي كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلي وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات ، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلي جهودكم لا استغلالها ، فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمان والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليا ، وينعم بالرفاهية والرخاء "

أ - تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

١ - (✓)

١ - يضحى الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم .

٢ - (×)

٢ - يشعر الإنسان في وطنه بالخوف .

ج - كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟ باستغلال ثرواتها والحفاظ علي أرضها

3

" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء ، لأنهم كانوا حريصين علي لياقتهم البدنية وامتناع أنفسهم ، لذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور علي الطعام ، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلي ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم "

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : -

(لاقت)

١ - نالِت كرة القدم اهتمام المصريين .

(الأخص)

٢ - أمارس رياضة مختلفة خاصة كرة القدم .

(المعاصر)

٣ - في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

. (×)

١ - كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد .

. (✓)

٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا .

. (✓)

٣ - أصبح كثير من الرياضات تمارس قديما ألعابا أولمبية .

4

" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبنائها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر إلي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان "

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

معني يضحى لها : **يفديها**

حرف جر : **إلي**

فعلا مضارعا : **تشم**

مضاد الظلم : **العدل**

جمع العدو : **الأعداء**

مفرد الأمم : **الأمة**

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

. (×)

١ - تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة .

. (✓)

٢ - ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم .

5

"" ومع ركوب العرب البحار ، وتعددت رحلاتهم وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحة في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة علي المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة دون الحاجة إلي وعاء ماء ""

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

مضاد مقيدة : حرة

جمع البحر : البحار

مرادف كثرة : تعدد

حرف جر : في

إسما موصولا : التي

مفرد الإبر : إبرة

فعلا ماضيا : كانت

كلمة أصلها ركب : ركوب

كلمة بها ألف وصل : البحر

6

"" مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ، فهي تربط بحرين : الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قاتين آسيا وأفريقيا ، ومناخ معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر ؟

أ - تخير المعني الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

١ - تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . (×)

٢ - تقع مصر في قارة أفريقيا . (✓)

علل : أهمية موقع مصر للعالم ؟ لأنه موقع استراتيجي حيث تربط مصر بين بحرين وتربط قارة افريقيا بين قارتين ومناخها معتدل .

7

"" أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور ، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ، لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه ""

أ - هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط : -

يعود الفضل في إختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (**ابتكار**)

شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . (**أسهم**)

جميع العلماء واجهوا كثير من الصعاب ، لكنهم لم يستسلموا (**العقبات**)

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . (×) .
- ٢ - تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . (✓) .
- ٣ - واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستلامه في النهاية . (×) .

8

"" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة ، ففي الجيزة ، حديقة الحيوانات ، والاهرامات ، وفي القاهرة ، المتحف المصري ، وقلعة صلاح الدين ، وفي الأقصر : معبد الكرنك ، ومعبد الدير البحري ، وفي أسوان معبد فيلة ، وجزيرة النباتات ، وفي الإسكندرية : عمود السواري ، وقلعة قايتباي ، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها ، لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة ""

أ - هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي : -

القاهرة تكتظ بالسكان مرادف تكتظ : **تمتلئ**

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . (×) .
- ٢ - يقال إن مصر متحف كبير . (✓) .
- ٣ - لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . (×) .

ج - أكمل : من المعالم السياحية في أسوان **معبد فيلة** وفي الأقصر **معبد الكرنك**

9

''' مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فافخر يابني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري '''
أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

١ - معني المهم : **الاستراتيجي** ٢ - مضاد تذل : **الشموخ** ٣ - تعبيراً مجازياً : **أم الدنيا**
ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

- ١ - مصر من الدول التي وجدت حديثاً .
٢ - يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون .
٣ - الآثار المصرية دليل علي عظمة مصر .
- (×) .
(✓) .
(✓) .

○ السؤال الثاني : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : -

1

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة : -

- ١ - معني الفؤاد : (الخوف - اليد - العزم - **القلب**) .
٢ - مفرد أرواح : (مروحة - رائحة - **روح** - راحة) .

ب- أجب بالمطلوب : -

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (مسكن) : **وطن**
٢ - تخير : بعنا له أرواحنا : تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

2

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

اختر الإجابة الصحيحة : -

- ١ - معني تستكيني : (تعيشي - **تخضعي** - تسلمي - تنعمي) .
٢ - مفرد بلاد : (**بلد** - بلدان - بليد - بلدات) .

ب- أجب بالمطلوب : -

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (اسلمي) : **تهزمي**
٢ - تخير : بلادي تعيش في قلبي : تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

3

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

اختر المعني الصحيح للكلمات التي تحتها خط : -

- ١ - سيشهد الزمن بعظمة المصريين ؟ (العمر - الوطن - الجيل - **الدهر**) .
٢ - **سيظل** حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل - **سيبقى** - سيصل - سينتهي) .
٣ - حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة - **كذبا** - مؤكدا - معروفا) .

ب : أجب بما هو مطلوب : -

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (جميل) : **ثقل**
٢ - تخير : سيشهد به الزمن الطويل : تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

4

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي مصر يا أم البلاد أنت غاييتي والمراد

فوق جبين الدهر غرة مصر أنت أعلي درة

أ - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

١ - فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة (عيني - عقلي - جسدي - **قلبي**) .

٢ - غاية كل طالب النجاح (سبب - **هدف** - دليل - حلم) .

ب : أحب بما هو مطلوب : -

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (العباد) : **البلاد**

٢ - تخير : مصر يا أم البلاد : تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

٣ - تخير : لك حبي : تعبير : (**حقيقي** - مجازي) .

5

وقف الخلق ينظرون جميعا كيف ابني قواعد المجد وحدي

وبناة الاهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي

انا تاج العلا في مفرق الشرق ودراته فرائد عقدي

أ - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

يبني المصريون مجد الوطن : (**رفعة** - عطاء - مشروع - إنجاز) .

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة : (الحاضر - **الماضي** - الغد - المستقبل) .

ب - ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام العبارات التالية : -

١ - الحضارة المصرية حديثة . (×) . ٢ - لا قيمة للشرق بدون مصر . (✓) .

تخير الإجابة الصحيحة : -

أنا تاج العلا في مفرق الشرق تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

أبني قواعد المجد وحدي تعبير : (حقيقي - **مجازي**) .

6

هرم الدهر الذي أعيا الفنا
لصروف الدهر وقفتي أنا
لا أميل لا أمل لا ألين

أنا المصري بناني من بنا
وقفه الأهرام فيما بيننا
في دفاعي وجهادي للبلاد

أ - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : -

- ١ - يجب الإلّين في الدفاع عن بلادنا
٢ - مصر باقية بقاء الدهر
٣ - سأبقي ادافع عن بلدي طيلة حياتي
- ب : أجب بما هو مطلوب : -

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها : (الهنا) : **الفنا**
٢ - تخير : وقف الأهرام فيما بيننا : تعبير : (حقيقي - مجازي) .
٣ - تخير : انا مصري بناني من بني : تعبير : (حقيقي - مجازي) .

○ السؤال الثالث : القواعد النحوية والاملائية : أختار الإجابة الصحيحة : -

- ١ - دمج العرب النباتات لصناعة العطور : كلمة النباتات.....
(مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم) .
٢ - هل أسعدت فقيراً من قبل.....
(؟ - ! - °)
٣ - المصريون القدماء بنوا الأهرام كلمة (المصريون) جمع.....
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) .
٤ - يظهر القمر في السماء ليلاً . كلمة يظهر : فعل.....
(ماضي - مضارع - أمر) .
٥ - سافر (أحمد) إلى الإسكندرية.....
(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماضٍ) .

- ٦ - قارئة مثقفة .
- (هو - هي - هما) .
- ٧ - في العمل .
- (مخلص - مخلصان - مخلصون) .
- ٨ - أنتما..... مخلصان .
- (صديقان - أصدقاء - صديقتان) .
- ٩ - الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . الوطن اسم لأنه.....
- (يبدأ ب ال - يسبقه حرف جر - يسبقه نداء) .
- ١٠ - هل ذهبت إلي المسجد اليوم.....
- (؟ - ! - •)
- ١١ - الحجر ثقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه.....
- (الضمة - الفتحة - الكسرة) .
- ١٢ - الماء.....
- (باردا - بارد - باردة) .
- ١٣ - جمع كلمة (بالغ).....
- (بالغان - بالغون - بالغان) .
- ١٤ - فتيات مهذبات .
- (هما - هن - أنا) .
- ١٥ - يبذل المهندسون جهودا كبيرا في مواقعهم . كلمة المهندسون.....
- (مفرد - مثني - جمع) .
- ١٦ - تشاهد (سارة) برنامجا تلفزيونيا.....
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .
- ١٧ - أسهم العرب في عملية صناعة العطور كلمة " أسهم ".....
- (فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

- ١٨- " افخر بوطنك " كلمة (افخر)
- (فعل مضارع - **فعل أمر** - فعل ماض) .
- ١٩ - قام الكندي بابتكار آلة التقطير ، كلمة التقطير اسم لأنها.....
- (بها تنوين - يسبقها يا النداء - **تبدأ ب ال**) .
- ٢٠ - كلمة : العصفور في (العصفور المغرد).....
- (**مبتدأ** - فعل - خبر) .
- ٢١ - علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "
- (**اسم** - فعل - حرف) .
- ٢٢ - قارئ مثقف .
- (**هو** - هي - هما) .
- ٢٣ - كلمة الشمس في (الشمس مشرقة).....
- (**مبتدأ** - فعل - خبر) .
- ٢٤ - السماء صافية " كلمة السماء.....
- (**مبتدأ** - فعل - خبر) .
- ٢٥ - تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة تمتلئ فعل :
- (**فعل مضارع** - فعل أمر - فعل ماض) .
- ٢٦ - يدافع الجندي عن وطنه . (كلمة يدافع) فعل.....
- (فعل ماض - فعل أمر - **فعل مضارع**) .
- ٢٧ - يذاكر الطلاب دروسهم بجد . كلمة الطلاب نوعها.....
- (مفرد - مثني - **جمع**) .
- ٢٨ - لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف.....
- (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - **جمع تكسير**) .
- ٢٩ - شجع المعلم التلميذ الجملة السابقة جملة.....
- (اسمية - **فعلية** - استفهامية) .

٣٠ - أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير.....

(متكلم - غائب - مخاطب) .

٣١ - ابن سينا والرازي..... عالمان كبيران في الطب .

(هما - هن - هم) .

٣٢ - لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين : كلمة المصريين اسم لأنها.....

(بها تنوين - يسبقها حرف جر - تبدأ ب ال) .

٣٣ - كن رفيق بالحيوانات يا (احمد).....

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

٣٤ - الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة).....

(مبتدأ - خير - ظرف مكان) .

٣٥ - أنتما..... عظيمان .

(أصدقاء - صديقان - صديقتان) .

٣٦ - العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب.....

(اسم - فعل - حرف) .

٣٧ - في العمل . 01016058940

(مخلص - مخلصان - مخلصون) .

٣٨ - أم رحيمة .

(هو - هذه - نحن) .

٣٩ - البروفيسور " معلم ماهر " كلمة البروفيسور مبتدأ لأنها.....

(بها تنوين - يسبقها يا النداء - تبدأ ب ال) .

٤٠ - شاهدت مريم التلفاز.....

(فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماض) .

○ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : -

- ١ - الكتاب **علي** المكتب .
- ٢ - هذه وردة جميلة **هاتان** وردتان جميلتان .
- ٣ - الطالبة فائقة **الطالبات** فائقات .
- ٤ - الحديقة **جميلة** .
- ٥ - **شكرت** معلمي علي مجهوده معنا .
- ٦ - تطبخ سعاد ببراءة **سعاد** تطبخ ببراءة .
- ٧ - شاهد مالك عصفورا **ماض** .
- ٨ - الطفلة ترسم لوحة **ترسم** الطفلة لوحة .
- ٩ - ذهبت سيرا **إلي** المدرسة .
- ١٠ - سافر سيف و لارا **إلي** القاهرة .
- ١١ - **هو** سائق ماهر .
- ١٢ - **المرضبان** رحيمان .
- ١٣ - **الكتابان** جديد جديدان .
- ١٤ - **هاتان** طبيبتان .
- ١٥ - **الطالبات** ماهرون **ماهرات** .
- ١٦ - الشجرة مثمرة **الأشجار** مثمرة .
- ١٧ - **هي** صديقة مخلصه .
- ١٨ - يأكل القرد الموز **مضارع** .
- ١٩ - هذه فتاة مؤدبة **هاتان** فتاتان مؤدبتان .
- ٢٠ - **هذا** مهندس .
- ٢١ - **الثعبان** مخيف .
- ٢٢ - **نحن** متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ٢٣ - **القمر** منير .

حرف جر

حول الجملة لمثني

حول الجملة للجمع

اسم مناسب

فعل ماض

حول الجملة إلي جملة فعلية

حدد نوع الفعل

حول الجملة إلي جملة فعلية

حرف جر

حرف عطف

استخدم ضمير غائب مناسب

اكمل بمثني مناسب

صوب ما تحته خط

ضع اسم إشارة مناسب

صوب ما تحته خط

حول الجملة للجمع

استخدم ضمير غائب مناسب

حدد نوع الفعل

حول الجملة لمثني

ضع اسم إشارة مناسب

خبر

ضمير متكلم

مبتدأ

للتواصل والاستفسارات

٣١

إعداد الاستاذ /

01016058940

احمد فتحي المراكبي

- ٢٤ - **أنتم** مجتهدون في عملكم .
- ٢٥ - أنا لاعبة متفوقة **نحن** لاعبتان متفوقتان .
- ٢٦ - **أنتم** جنود مخلصون .
- ٢٧ - **أنا** أتعاون مع أصدقائي .
- ٢٨ - تنسج **الفتاة** علي النول **الفتيات** .
- ٢٩ - **الحديقتان جميلتان** .
- ٣٠ - **الأصدقاء** متعاونون .
- ٣١ - **هما** تلميذان متعاونان .
- ٣٢ - تعاون طارق مع أصدقائه **طارق** تعاون مع أصدقائه .
- ٣٣ - **هذان** فلاحان .
- ٣٤ - أذهب إلي النادي لممارسة السباحة و **الجري** .
- ٣٥ - اخذت العلم **من** الكتاب .
- ٣٦ - شاهدت الزهور و **الأشجار** في الحديقة .
- ٣٧ - **حسن** خطك .
- ٣٨ - الأظعمة جاهزون **جاهزة** .
- ٣٩ - **زار** السائحون المتحف .
- ٤٠ - **يسهر** الحارس ليلا .
- ضمير مخاطب
- حول إلي صيغة المثني
- ضمير مخاطب
- ضمير
- اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم
- خبر
- مبتدأ جمع تكسير
- استخدم ضمير غائب مناسب
- حول إلي جملة اسمية
- ضع اسم إشارة مناسب
- حرف عطف
- حرف جر
- حرف عطف
- فعل أمر
- صوب ما تحته خط
- فعل ماض
- فعل مضارع

○ السؤال الخامس : التعبير الكتابي : -

1

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أظير من الفرح ، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلي معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا""

☞ أكمل من خلال فهمك للفقرة :

الحدث : **اقتني الدراجة**

وقت الحدث : **يوم الجمعة**

مكان الحدث : **معرض بيع الدراجات**

2

"" أخيرا سأسافر إلي مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر ، ويعقد في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام . بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معي إلي المدرسة ليوقع علي موافقة كتابية بالاشتراك ، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر ، واستمتعت بزيارتها ، فأنا سعيد جدا""

☞ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث : **السفر إلي مدينة الأقصر .**

وقت الحدث : **الاسبوع الاول من إجازة نصف العام .**

مكان الحدث : **مدينة الأقصر .**

3

''' منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن تخيل إنني سأحصل عليها ، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني ، أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ' فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلي محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكال متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتني الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها '''

☞ من خلال فهمك للفقرة أجب :

الحدث : **شراء ساعة .**الزمن : **يوم الخميس .**المكان : **في محل بيع الساعات .**

4

''' في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم ، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء ، والتي حرص أبي منذ شرائها علي أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكاً للكهرباء . الثلاجة لا غني عنها ، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف ومن مميزاتنا أن بها مكانا لصناعة مكعبات الثلج ، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلي أدراج لحفظ الخضروات والفاكهة فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والأدراج .. ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي طيلة اليوم بلا توقف ، لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكاً للكهرباء ، وعلي الرغم من ذلك فمن رأي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غني عنها .

☞ أكمل :

١ - النص الوصفي يتحدث عن **الثلاجة .**٢ - شكله فضية اللون **متوسطة الحجم .**٣ - أهم استخداماته **تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف .**

○ السؤال السادس : اكتب بخط النسخ : -

١ - " الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح "

٢ - " النظافة من الإيمان ، حافظ علي نظافة مدرستك "

٣ - " كن جميلا ، تر الوجود جميلا "

٤ - " الحفاظ علي الممتلكات العامة واجب كل شخص "

٥ - " إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر "

أحمد فتحي المراكبي

01016058940

«وطني»

اخْتِبَارُ نَحْوِ الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ هَتَفَ الْجُمْهُورُ. (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٌ)
- ٢ أَسْتَمِعُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ. (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٣ الْمُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ. (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)
- ٤ لِأَعْبَانِ مَاهْرَانَ. (هُوَ - هُمٌ - هُمَا)
- ٥ (فَ ، وَ ، ثُمَّ ، أَوْ) (حُرُوفُ جَرٍّ - حُرُوفُ عَطْفٍ - حُرُوفُ جَزْمٍ)
- ٦ نَمٌ مُبَكِّرًا. اسْمٌ عَلَامَتُهُ (ال - ة - التَّنْوِينُ)
- ٧ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً. (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٨ تَلْمِيزَتَانِ نَشِيطَتَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَئِلَاءِ)
- ٩ التَّلْمِيزُ نَشِيطٌ. (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)
- ١٠ رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ. سلسلة كتب الأستاذ
- ١١ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ. (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)
- ١٢ يَحْتَرِمُ التَّلْمِيزُ مُعَلِّمَهُ. (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٌ)
- ١٣ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيزِ. (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ١٤ قَرَأَ التَّلْمِيزُ قِصَّةً. اسْمٌ عَلَامَتُهُ (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)
- ١٥ تَأْكُلُ الْبَقْرَةُ عُشْبًا. (ال - ة - الْجَرِّ)
- ١٦ الْفِعْلُ الْمَاضِي. (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٌ)
- ١٧ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ. (طَلَبٌ - مَا زَالَ يَحْدُثُ - حَدَثٌ أَنْتَهَى)
- ١٨ الْمُهَنْدِسُونَ مُجْتَهِدُونَ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَئِلَاءِ)
- (مُفْرَدٌ - مُثْنِيٌّ - جَمْعٌ)

- ١٩ الفَّلَاحُ يَزْرَعُ الحَقْلَ. اسْمٌ عَلَامَتُهُ
- ٢٠ التَّلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.
- ٢١ يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. اسْمٌ عَلَامَتُهُ
- ٢٢ الْعُلَمَاءُ أَمَلُ الْأُمَّةِ.
- ٢٣ فَتَيَاتُ نَشِيطَاتٍ.
- ٢٤ (فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ)
- (ال - ة - التَّنْوِينُ)
- (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
- (ال - ة - التَّنْوِينُ)
- (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
- (أَنْتُمْ - أَنْتَنَّ)
- (حُرُوفُ جَرٍّ - حُرُوفُ عَطْفٍ - حُرُوفُ جَزْمٍ)

٢ نشاط أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ يَعْيشُ فِي الْغَايَةِ. (اسْمٌ عَلَامَتُهُ الـ)
- ٢ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٣ هَذِهِ جَمِيلَةٌ. (اسْمٌ عَلَامَتُهُ التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ)
- ٤ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ الْبَحْرِ. (حَرْفُ جَرٍّ)
- ٥ دَقَّ الْجَرَسُ خَرَجَ التَّلَامِيذُ. (حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ السَّرْعَةَ)
- ٦ يَا أَحْمَدُ، دُرُوسَكَ. (فِعْلٌ أَمْرٌ)
- ٧ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٨ يُدَافِعُ عَنَ وَطَنِهِمْ. (اسْمٌ جَمْعٍ)
- ٩ رَجَعَ مِنَ الْمَصْنَعِ. (اسْمٌ مُثَنَّى)
- ١٠ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)
- ١١ رَسَمَتْ لَوْحَةً. (اسْمٌ مُؤَنَّثٌ)
- ١٢ أَحْرَزَ هَدَفًا. (اسْمٌ مُذَكَّرٌ)
- ١٣ مُجْتَهِدُونَ فِي عَمَلِهِمْ. (اسْمٌ جَمْعٍ)

«فِكرِي وابتكاراتي»

اخْتِبارُ نَحْوِ المَوْضُوعِ الثَّانِي



اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١ صَنَعَ العَالِمَانِ طَائِرَتَيْنِ، كَلِمَةُ «العَالِمَانِ» (مفرد - مثنى - جمع)
- ٢ العَامِلُونَ قَائِمُونَ بِأَعْمَالِهِمْ. كَلِمَةُ «العَامِلُونَ»
- (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٣ هُنَّ أَدِيبَاتٌ بَارِعَاتٌ. كَلِمَةُ «أَدِيبَاتٌ»
- (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٤ كَلِمَةُ «يَتَعَاوَنَانِ» لَيْسَتْ مِثْنَى؛ لِأَنَّهَا (اسم - فعل - حرف)
- ٥ جَمْعُ المَوْثَّ السَّالِمُ يَنْتَهِي بِـ (ون - ين - ات)
- ٦ جَمْعُ التَّكْسِيرِ فِي الأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ هُوَ (المُهَنْدِسَات - الأَوْقَات - الطَّبِيبَات)
- ٧ رَأَيْتُ طَائِرَتَيْنِ فِي السَّمَاءِ، كَلِمَةُ «طَائِرَتَيْنِ» (مفرد - مثنى - جمع)
- ٨ هُوَلاءِ رِجَالٌ أَشْدَاءُ. كَلِمَةُ «رِجَالٌ»
- (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ٩ مُعَلِّمَانِ. (هذان - هاتان - هؤلاء)
- ١٠ طَبِيبَتَانِ. (هذان - هاتان - هؤلاء)
- ١١ هُوَلاءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ. كَلِمَةُ «مُعَلِّمَاتٌ»
- (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ١٢ جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ يَنْتَهِي بِـ (ون - ين - كليهما)
- ١٣ صَانِعُونَ مَا هَرُونَ. (هؤلاء - هذا - هذه)
- ١٤ إِنَّ الصَّادِقِينَ مَحْبُوبُونَ. كَلِمَةُ «الصَّادِقِينَ»
- (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)
- ١٥ قِصَصٌ مُمْتَعَةٌ. (هؤلاء - هذا - هذه)
- ١٦ مُذِيعَتَانِ فَصِيحَتَانِ. (هو - هما - هن)